



WIADOMOŚCI

Biuletyn informacyjny Wydziału Chemii



Nr 20

1. X. 2001

Październik 2001

Szanowni Państwo!

Już tradycyjnie na początku roku akademickiego zwracam się do wszystkich członków naszej chemicznej Społeczności ze słowami powitania i życzeniami owocnej pracy, bogatej w pozytywne rezultaty samorealizacji w toku studiowania, samokształcenia i wypełniania przyjętych na siebie zobowiązań zawodowych.

Witam serdecznie najmłodszych członków naszej społeczności – studentów I roku studiów. Uwierzcie Państwo, że możecie u nas przeżyć najlepszy okres swojego życia, prowadzonego już zupełnie samodzielnie i co niezwykle ważne, z pełną odpowiedzialnością za własne decyzje. Może to być czas zdobywania nowych horyzontów, odkrywania ciągle nowych zjawisk i poznawania ich wzajemnych uwarunkowań, nabywania zupełnie nowych umiejętności, czas poznawania i nawiązywania trwałych znajomości i zdobywania wartościowych przyjaźni. Jest to naprawdę możliwe, lecz tylko przy systematycznej, intensywnej pracy i – intensywnym wypoczynku.

Ze słowami uznania zwracam się do najmłodszych Licencjatów podejmujących trudy zdobycia tytułu zawodowego magistra chemii na Uzupełniających Studiach Magisterskich. Witam też wszystkich, którzy przekroczyli kolejny etap studiów i wzbogaceni o zdobyte doświadczenia będą pokonywać trudy kolejnego roku, lub tworzyć swoje pierwsze, w dużym stopniu samodzielne, opracowania naukowe w postaci prac licencjackich i magisterskich. Chciałbym jednocześnie zaapelować o taki wkład pracy, aby były to prace wartościowe, stanowiące niezniszczalny dowód zdobytej wiedzy i umiejętności.

Szczególne słowa powitania kieruję pod adresem nowych Słuchaczy Studium Doktoranckiego Chemii.

Mam nadzieję, że wszyscy mieliśmy okazję do dobrego wypoczynku wakacyjnego i z uzupełnioną energią przystępujemy do kolejnego okresu studenckiego czy zawodowego życia.

Pragnę życzyć Państwu, przede wszystkim, owocnej, intensywnej pracy i skutecznej koncentracji na realizacji kolejnych zobowiązań. Wtedy tylko okaże się, że obok spełniania obowiązków jest jeszcze czas na realizację własnych zainteresowań.

Z uszanowaniem

Dziekan

Immatrykulacja na Wydziale Chemii

Poniedziałek, 1 października br., godz. 16⁰⁰, Hala Technologiczna

Dydaktyka

- Na I rok Trzyletnich Dziennych Studiów Zawodowych i Pięcioletnich Studiów Magisterskich przyjęto łącznie 406 osób. Na I rok Uzupełniających Studiów Magisterskich przyjęto 86 osób, zaś na I rok Zaocznych Studiów Licencjackich 19 osób i 16 na I rok Zaocznych USM.

Zestawienie liczby osób kandydujących na I rok
Trzyletnich Dziennych Studiów Zawodowych wg średniej ocen

Nabór I		Ocena średnia	Nabór II	
Dzienne Studia Licencjackie			Dzienne Studia Licencjackie	
%	Liczba osób		Liczba osób	%
4,5	18	Więcej niż 5,0	0	0
25,5	102	5,0 — 4,5	21	16,9
31,4	126	4,5 — 4,0	31	25
21,9	88	4,0 — 3,5	33	26,6
11,2	45	3,5 — 3,0	22	17,7
4,4	18	3,0 — 2,5	14	11,2
1,0	4	2,5 — 2,25	2	1,6
0	0	2,25 — 2,0	1	0,8
	401		124	

Ocena średnia – średnia arytmetyczna ocen z matematyki, chemii, fizyki i języka obcego na świadectwie maturalnym

Absolwenci studiów licencjackich, którzy zdali egzamin dyplomowy po 15 września br. będą mogli rozpocząć studia na USM dopiero w przyszłym roku akademickim.

Informacje dla studentów I roku

- Opiekunami studentów I roku zostali: dr Jacek Nowaczyk z Zakładu Chemii Fizycznej, dr Piotr Gauden z Zakładu Podstaw Chemii i mgr Katarzyna Białowicz z Zakładu Technologii Chemicznej.

Każdy z nich ma powierzone takie same zadania i ma przydzieloną grupę stu kilkudziesięciu studentów. Do tych osób studenci pierwszego roku mogą się zgłaszać ze wszystkimi sprawami, zarówno dotyczącymi programu studiów, procedur apelacyjnych, jak i spraw bytowych. Opiekunowie są przygotowani do wyjaśniania większości spraw we własnym zakresie. Pełnią oni rolę łączników między studentem a Prodziekanem, prof. dr hab. P. Kitą. Doświadczenie poprzednich lat wskazuje, że opiekunowie są najbardziej potrzebni na początku, żeby pomóc studentowi znaleźć swoją grupę, znaleźć pomieszczenia, w których odbywają się zajęcia, żeby pomóc studentowi zrozumieć system ocen i zaliczania semestrów obowiązujący na naszym Wydziale.

Student, który ma trudności w nauce ma prawo zwrócić się o pomoc i radę do prowadzącego zajęcia z danego przedmiotu. Prowadzący ma obowiązek zaopiekować się studentem, wskazać, jak należy się uczyć i jak nadrabiać zaległości.

W trosce o studentów I roku wprowadzono korekty w programie ich zajęć:

- Podwyższono wagę punktową przedmiotów, szczególnie chemicznych.
- Po raz pierwszy w tym roku wprowadzono po 15 godzin intensywnej powtórki matematyki i chemii ze szkoły średniej w pierwszym tygodniu zajęć. *Stworzy to duże trudności organizacyjne na Wydziale, gdyż zajęcia te zablokują prawie wszystkie sale, za wyjątkiem sal wykładowych.*
- Na I roku studiów nie będzie lektoratu z języka angielskiego, dzięki czemu w II semestrze student będzie miał większą liczbę przedmiotów do wyboru. Są to: „Uzupełnienie podstaw chemii”, „Uzupełnienie podstaw Matematyki”, Uzupełnienie podstaw fizyki”.
- Obniżono próg zaliczeniowy z 50 do 40 procent (tylko na I roku).

Akredytacja

Zgodnie z nowelizacją „Ustawy o szkolnictwie wyższym” w najbliższym czasie będzie powołana Państwowa Komisja Akredytacyjna, która posiada uprawnienia otwierania lub zamykania kierunków, tzn. stwierdzania, czy uczelnia/wydział spełnia warunki, by prowadzić dany kierunek studiów. Natomiast nie wartościuje i nie sprawdza, jaka jest jakość kształcenia na danym kierunku studiów. Jakość kształcenia ocenia Uniwersytecka Komisja Akredytacyjna (UKA).

Wydział Chemii złożył wniosek do UKA o wszczęcie procedury akredytacyjnej, mającej na celu stwierdzenie, czy **jakość** kształcenia na naszym Wydziale odpowiada przyjętym standardom. Standardy te zostały opracowane i przyjęte przez największe wydziały chemiczne w Polsce: m.in. Uniwersytetu i Politechniki Warszawskiej, Uniwersytetu Jagiellońskiego, Uniwersytetu Poznańskiego.

Przedpole dla akredytacji przygotowała podjęta przed kilku laty przez Senat UMK uchwała, zobowiązująca dziekanów i kierowników jednostek organizacyjnych na wydziałach do hospitacji zajęć i prowadzenia, związanej z tym, dokumentacji oraz do ankietowania studentów.

Uzyskanie akredytacji przez Wydział, będzie legitymacją przynależności do „Klubu Dobrej Jakości Kształcenia”. Zatem jest sprawą prestiżu Wydziału i miejsca Uczelni na polskich listach rankingowych. Docelowo projektuje się, aby Wydział posiadający akredytację, miał prawo umieszczać ów „znak jakości” na dyplomach ukończenia studiów. Jednakże jest to sprawa przyszłości, wymagająca uzgodnień z Państwową Komisją Akredytacyjną.

Procedura akredytacyjna jest doskonałą okazją dla uczelni do samokrytycznej oceny swej pracy dydaktycznej: czy ma właściwe programy studiów, odpowiednie wyposażenie laboratoryjne, odpowiednią bibliotekę, czy zaplecze dydaktyczne jest takie, jak w innych akredytowanych uczelniach krajowych. Jeżeli chcemy zapewnić płynność wymiany studentów między uczelniami w Polsce, musimy być Wydziałem o porównywalnym poziomie i warunkach kształcenia. Stąd niezmiernie ważne jest posiadanie takiego znaku jakości kształcenia.

Uzyskanie przez Wydział akredytacji przyniesie również bezpośrednie korzyści studentom. Jedną z nich, wspomnianą wyżej, jest swoboda przemieszczania się studentów do innych uczelni w Polsce. Poza tym będą mieć większą możliwość wypowiedzania się o jakości prowadzenia zajęć. W przypadku krytycznych uwag w tym względzie – władze dziekańskie zobowiązane będą do interwencji. Oczywiście opinie studentów będą konfrontowane z wynikami hospitacji i zewnętrznych wizytacji zajęć prowadzonych przez danego nauczyciela akademickiego.

Rozważa się powołanie wspólnych komisji egzaminacyjnych w „Klubie Akredytowanych”. Oznaczałoby to, że student zdawałby egzamin z danego przedmiotu chemicznego przed egzaminatorem spoza swojej uczelni. W związku z tym opracowano program pilotażowy CHEQUE, który był przez rok sprawdzany, m. in. na naszym Wydziale. I tak studenci zdawali egzaminy testowe z chemii fizycznej i organicznej, do których testy były przygotowane przez inną uczelnię.

Wydział nasz jest dobrze przygotowany do akredytacji, co nie znaczy, że nie przewiduje się pewnych trudności.

Pierwsza wynika ze specyfiki studiów dwustopniowych, z których trzyletnie opatrzone są przymiotnikiem *zawodowe* i wymagają wprowadzenia do programu przedmiotów o elementach zawodowych. Istniejąca w strukturze studiów ścieżka *chemia* (bez specjalności) nie spełnia tego kryterium.

Problemem, zresztą w skali całego kraju, jest ustalanie wagi przedmiotów, oceny za prace referatowe, itp. na studiach zaocznych.

Dalej: może wystąpić trudność spowodowana normą akredytacyjną, ustalającą, że samodzielnemu pracownikowi naukowemu wolno prowadzić tylko sześciu magistrantów. To oznacza, że przy 20 samodzielnych pracownikach Wydział mógłby mieć ich jedynie stu dwudziestu. Na szczęście na Wydziale kilka przewodów habilitacyjnych jest w toku, a funkcję promotora można powierzyć również doświadczonym doktorom.

Program CHEQUE poprzedzał w naturalny sposób akredytację i zakończył się w 2000 roku. Koordynowany był przez Wydział Chemii Uniwersytetu Warszawskiego, a udział w nim brały, oprócz koordynatora, wydziały Uniwersytetu Jagiellońskiego, Uniwersytetu im. A. Mickiewicza w Poznaniu oraz Uniwersytetu M. Kopernika w Toruniu. Jest rzeczą ważną, by zdawać sobie sprawę, że wydziały chemiczne trzech największych i najlepszych w Polsce uniwersytetów zaproponowały naszemu Wydziałowi współpracę, jako równouprawnionemu partnerowi.

W ramach tego programu odbywały się szkolenia w krajach Unii Europejskiej. Pracownicy naszego Wydziału: prof. dr hab. Przemysław Kita i dr Ewa Kita, odbyli pełne szkolenie w Uniwersytecie w Lund w Szwecji. Z Lund przejęte zostały wzory ankiet, procedury oceniania nauczycieli akademickich, wzorce postępowania władz dziekańskich w razie uchybień dotyczących jakości kształcenia. W oparciu o program CHEQUE nasz Wydział opracował standardy akredytacyjne. To zaowocowało uzgodnieniem treści programowych poszczególnych przedmiotów chemicznych oraz sposobów egzaminowania.

Z uwagi na rangę i znaczenie akredytacji władze Wydziału apelują do całej społeczności o aktywne uczestnictwo w wypełnianiu wymogów „dobrej pracy dydaktycznej”. Naszych studentów prosimy o wykorzystywanie stworzonych im możliwości (m.in. za pomocą Ankiet) wywierania wpływu na tok i jakość procesu dydaktycznego.

Studia Podyplomowe

- Interdyscyplinarne Podyplomowe Studium „Przyroda”.

Zakończony został V komercyjny kurs IPS „Przyroda”. 30 lipca 2001 r. Dyplomy ukończenia otrzymało 107 uczestników.

11 maja br. rozpoczęły się zajęcia VI kursu IPS „Przyroda” finansowanego głównie przez Ministerstwo Edukacji Narodowej. W zajęciach uczestniczy 126 osób. Termin zakończenia kursu przewidywany jest na dzień 2 marca 2002 roku.

W listopadzie lub grudniu rozpocznie się VII komercyjny kurs IPS „Przyroda”. Szczegółowe informacje będzie można uzyskać po 20 października br.

- Zatwierdzone zostało Podyplomowe Studium Wykorzystania Komputerów i Internetu w Nauczaniu. Zajęcia będą prowadzone w dwóch grupach – kurs ogólny dla wszystkich nauczycieli oraz kurs dla nauczycieli przedmiotów przyrodniczych.