



Raport podsumowujący badania losów absolwentów Wydziału Chemii z roku akademickiego 2017/2018

Uniwersytet Mikołaja Kopernika w Toruniu *Zarządzeniem Nr 103 Rektora Uniwersytetu Mikołaja Kopernika w Toruniu z dnia 5 lipca 2016 r.* wprowadził regulacje dotyczące procedury monitorowania losów zawodowych absolwentów m.in. po 6 miesiącach od zakończenia studiów. Procedura ta obejmuje zbieranie danych służących doskonaleniu działalności Wydziału odpowiedzialnego za prowadzenie kierunków studiów.

Podstawą przygotowania raportu była analiza wyników anonimowych ankiet badania losów zawodowych absolwentów Wydziału Chemii, którzy złożyli egzamin licencjacki, inżynierski, magisterki i doktorski w okresie pomiędzy 1.10.2017 a 30.09.2018 roku. Ankiety pozyskiwano elektronicznie w terminie od września 2018 do czerwca 2019, tj. 6 miesięcy po zakończeniu studiów.

Wyniki badań omówiono i przedyskutowano na posiedzeniu Wydziałowej Komisji ds. Jakości Kształcenia w dniu 17.09.2019 roku oraz zaprezentowane na posiedzeniu Rady Wydziału Chemii w dniu 18.09.2019 roku.

I. WYNIKI BADAŃ

1. KIERUNEK CHEMIA

1.1. Liczba absolwentów

W roku akademickim 2017/18 studia I stopnia (S1) ukończyło **19** absolwentów (w tym 1 absolwent studiów niestacjonarnych), podczas gdy studia II stopnia (S2) ukończyło **29** studentów (w tym 1 na studiach niestacjonarnych).

W badaniu losów zawodowych absolwentów uczestniczyło:

- **10** absolwentów I stopnia (S1); tj. **53%**,
- **17** absolwentów II stopnia (S2) (w tym **1** absolwent studiów niestacjonarnych), tj. **59%**.

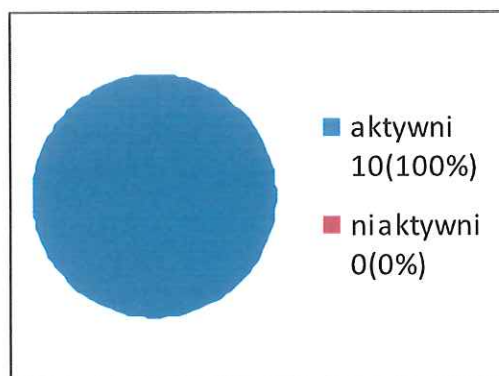


W raportowanym okresie odnotowano większą zwrotność ankiet w stosunku do roku poprzedniego.

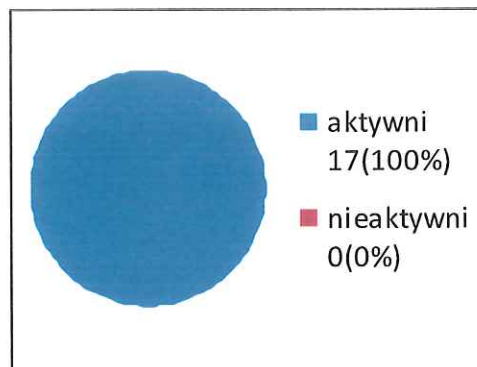
1.2. Aktywność na rynku pracy

Zgodnie z przyjętą definicją za aktywnych na rynku pracy uznaje się osoby wykonujące wszelkie formy aktywności związane z pracą zarobkową lub niezarobkową, podnoszeniem kwalifikacji zawodowych, wykonywaniem obowiązków zawodowych itp. bez względu na fakt rejestracji w urzędzie pracy.

W tym miejscu warto wyjaśnić, że w ankiecie pytania dotyczące charakteru aktywności na rynku pracy były pytaniami wielokrotnego wyboru, dlatego wynik nie sumuje się do 100%.



S1



S2

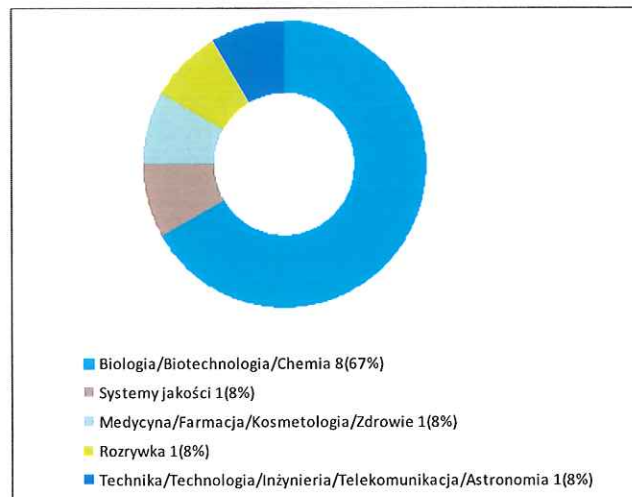
Absolwenci I stopnia (S1) i II stopnia (S2) w **100%** są aktywni na rynku pracy, i aż **90%** absolwentów I stopnia kierunku CHEMIA nadal się doksztalca, a **20%** podjęło pracę zarobkową. Natomiast w grupie absolwentów II stopnia **65%** absolwentów podjęło pracę zarobkową na podstawie umowy o pracę, **29%** nadal się doksztalca (wzrost w stosunku do roku akademickiego 2016/17), a jedna osoba (6%) prowadzi własną działalność gospodarczą.

Żaden z absolwentów studiów magisterskich nie pozostaje bez pracy i wynagrodzenia!!



1.3. Kategorie pracy, w których mieszczą się zajmowane stanowiska

Wśród absolwentów kierunku CHEMIA, niekontynuujących kształcenia, 91% absolwentów pracuje na stanowiskach bezpośrednio związanych z kierunkiem kształcenia (67% chemia; 8% systemy jakości; 8% medycyna/farmacja/kosmetologia etc; 8% technika/technologia/inżynieria) znajdując zatrudnienia na następujących stanowiskach: chemik, laborant, specjalista ds. badawczo-rozwojowych, specjalista ds. jakości kontroli, asystent diagnosty laboratoryjnego.



1.4. Stopień zadowolenia z miejsca pracy

53% respondentów deklaruje zadowolenie z aktualnego miejsca pracy. Niezadowolonych z miejsca pracy jest 23% absolwentów, a 23% udzieliło odpowiedzi (ani nie jestem/ani jestem zadowolony/a).

1.5. Programy kształcenia - propozycje zmian treści programowych

Absolwenci szczególnie cenią sobie zdobycie na studiach takich umiejętności jak: **i)** samodzielność; **ii)** znajomość technik laboratoryjnych; **iii)** analityczny sposób myślenia; **iv)** interpretacja i analiza otrzymanych wyników; **v)** wiedza specjalistyczna; **vi)** obsługa MS Office.

Za szczególnie cenne w zdobyciu w/w umiejętności absolwenci uznali zajęcia z zakresu chemii analitycznej, fizycznej, nieorganicznej i organicznej, analizy instrumentalnej, technologii chemicznej, chemii środowiska i metod separacyjnych oraz przedmioty związane z blokiem specjalności chemia polimerów.

Ponadto absolwenci podkreślili, iż studia umożliwiły im nabycie kompetencji językowych na odpowiednim poziomie. W tym aspekcie pojawił się tylko jeden sygnał, iż studia nie umożliwiły zdobycia kompetencji językowych.



Absolwenci w programach studiów proponują wprowadzić więcej zajęć praktycznych m.in. z chromatografii. Brakuje im również przygotowania do pracy zespołowej oraz wiedzy m.in. z przepisów prawnych związanych z własnością intelektualną.

2. KIERUNEK CHEMIA KOSMETYCZNA

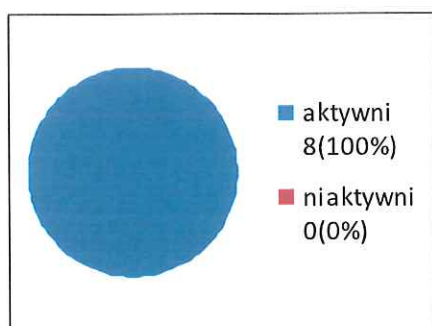
2.1. Liczba absolwentów

W roku akademickim 2017/18 studia dzienne I stopnia (S1) na kierunku CHEMIA KOSMETYCZNA ukończyło **22** absolwentów, podczas gdy studia II stopnia (S2) ukończyło **20** absolwentów (wzrost liczby absolwentów w stosunku do poprzedniego roku akademickiego 2016/17). W badaniu losów zawodowych absolwentów uczestniczyło:

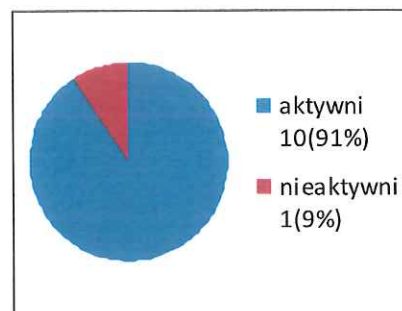
- **8** absolwentów I stopnia (S1) tj. **36%**,
- **11** absolwentów II stopnia (S2) tj. **55%**.

W raportowanym okresie odnotowano większą zwrotność ankiet w stosunku do roku poprzedniego.

2.2. Aktywność na rynku pracy



S1



S2

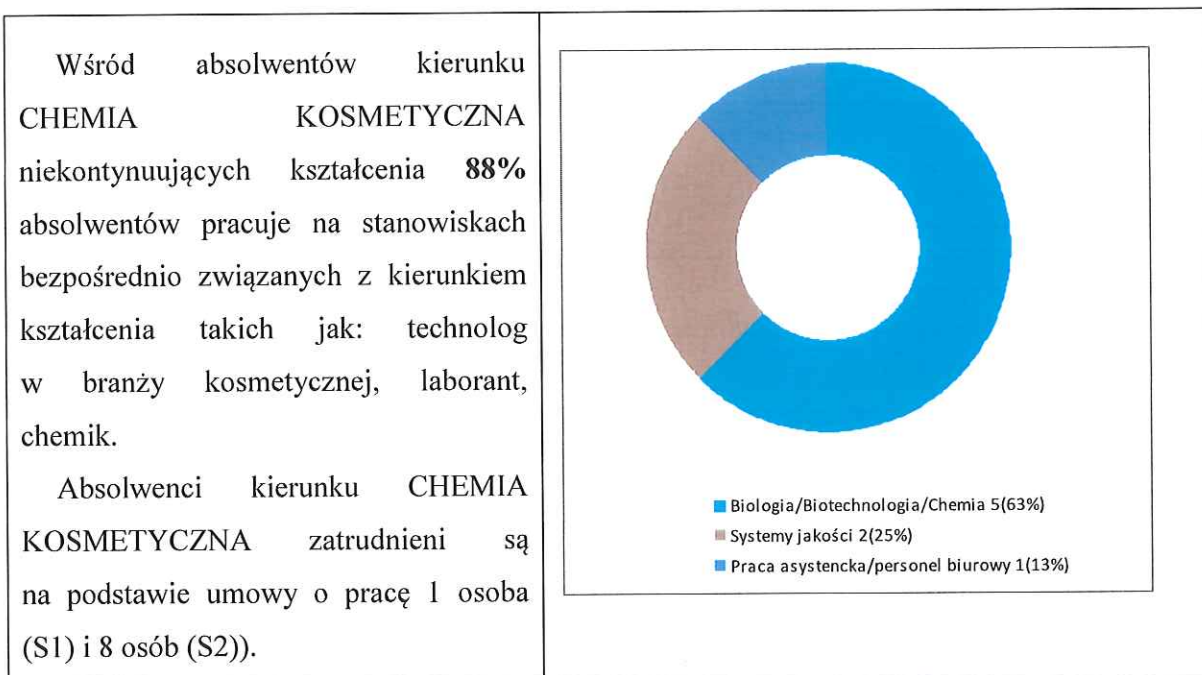
Absolwenci I stopnia kierunku (S1) są w **100%** są aktywni na rynku pracy, podczas gdy wśród absolwentów II stopnia (S2) aktywność ta kształtuje się na poziomie **91%**. Warto podkreślić, iż aż **88%** absolwentów I stopnia kierunku CHEMIA KOSMETYCZNA nadal doksztacza się, a **13%** podjęło pracę zarobkową, natomiast w grupie absolwentów II stopnia aż



73% absolwentów podjęło pracę zarobkową, 18% nadal doksztala się a tylko jedna osoba pozostaje bez pracy (9%).

W tym miejscu warto wyjaśnić, że w ankiecie pytania dotyczące charakteru aktywności na rynku pracy były pytaniami wielokrotnego wyboru, dlatego wynik nie sumuje się do 100%.

2.3. Kategorie pracy, w których mieszczą się zajmowane stanowiska



2.4. Stopień zadowolenia z miejsca pracy

44% respondentów deklaruje zadowolenie z aktualnego miejsca pracy. Niezadowolonych z miejsca pracy jest 33% absolwentów, a 22% udzieliło odpowiedzi (ani nie jestem/ani jestem zadowolony/a).

2.5. Programy kształcenia - propozycje zmian treści programowych

Absolwenci szczególnie cenią sobie zdobyte umiejętności wykonywania badań laboratoryjnych, znajomość podstawowych metod chemicznych i wiedza specjalistyczna, które zdobyli głównie podczas zajęć laboratoryjnych. Ponadto absolwenci podkreślili, iż studia umożliwiły im nabycie kompetencji językowych na odpowiednim poziomie.



W programach studiów proponują wprowadzić więcej zajęć praktycznych i staży zawodowych. Oczekiwaliby również informacji nt. zakładania własnej działalności gospodarczej.

3. KIERUNEK MATERIAŁY WSPÓŁCZESNYCH TECHNOLOGII (MWT)

3.1. Liczba absolwentów

W roku akademickim 2017/18 studia inżynierskie I stopnia na kierunku MATERIAŁY WSPÓŁCZESNYCH TECHNOLOGII ukończyło 4 studentów. W badaniu losów zawodowych absolwentów uczestniczył tylko 1 absolwent tj. **(25%)**, który deklaruje aktywność na rynku pracy (zatrudnienie na podstawie umowy o pracę). Niestety w złożonej ankiecie brak jest informacji nt. stanowiska pracy, stopnia zadowolenia z miejsca pracy oraz propozycji zmian treści programowych.

4. KIERUNEK CHEMIA I TECHNOLOGIA ŻYWNOŚCI

4.1. Liczba absolwentów

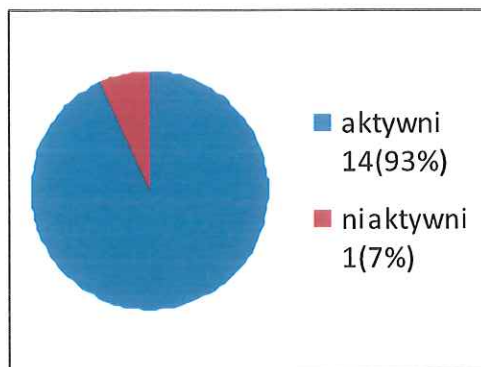
W roku akademickim 2017/18 studia inżynierskie I stopnia na kierunku CHEMIA I TECHNOLOGIA ŻYWNOŚCI ukończyło 38 osób. W badaniu losów absolwentów uczestniczyło 15 absolwentów, tj. **39%**.

W raportowanym okresie odnotowano większą zwrotność ankiet w stosunku do roku poprzedniego.

4.2. Aktywność na rynku pracy

Absolwenci I stopnia (S1) są w **93%** aktywni na rynku pracy. Warto podkreślić, iż aż **73%** absolwentów podjęło pracę zarobkową. 6 absolwentów (**40%**) nadal się doksztalca a 1 osoba założyła własną działalność gospodarczą. Bez pracy pozostaje jedna osoba.

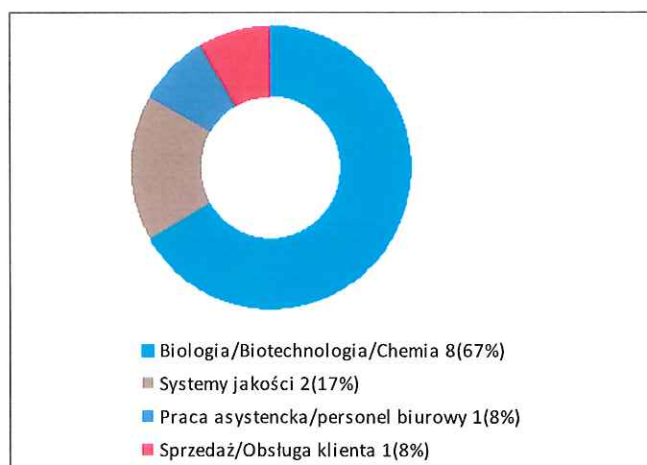
W tym miejscu warto przypomnieć, że w ankiecie pytania dotyczące charakteru aktywności na rynku pracy były pytaniami wielokrotnego wyboru, dlatego wynik nie sumuje się do 100%.



S1

1.3. Kategorie pracy, w których mieszczą się zajmowane stanowiska

Wśród absolwentów kierunku CHEMIA I TECHNOLOGIA ŻYWNOŚCI, niekontynuujących kształcenia, 84% absolwentów pracuje na stanowiskach bezpośrednio związanych z kierunkiem kształcenia (67% chemia/biotechnologia; 17% systemy jakości) znajdując zatrudnienia na następujących stanowiskach: diagnostyk laboratoryjny, technolog, chemik, laborant, pracownik ds. zarządzania jakością; analityk chemiczny.



1.4. Stopień zadowolenia z miejsca pracy

36% respondentów deklaruje zadowolenie z aktualnego miejsca pracy. Niezadowolonych z miejsca pracy jest 27% absolwentów, a 36% udzieliło odpowiedzi (ani nie jestem/ani jestem zadowolony/a).



1.5. Programy kształcenia - propozycje zmian treści programowych

Absolwenci szczególnie cenią sobie zdobycie na studiach takich umiejętności jak wiedza specjalistyczna m.in. z systemów kontroli znajomość metod analitycznych oraz obsługa MS Office.

Za szczególnie cenne w zdobyciu w/w umiejętności absolwenci uznali zajęcia z zakresu chemii analitycznej, fizycznej (metody elektrochemiczne i polimery), analizy instrumentalnej, metod spektroskopowych i chemometrii.

Ponadto absolwenci podkreślili, iż studia umożliwiły im nabycie kompetencji językowych na odpowiednim poziomie.

Absolwenci w programach studiów proponują wprowadzić więcej zajęć praktycznych m.in. z zarządzania jakością, staży zawodowych i certyfikowanych.

II. PODSUMOWANIE

W odpowiedzi na sugestie absolwentów, Wydział Chemii od kilku lat intensywnie zabiega o pozyskanie środków finansowych zapewniających wyposażenie naszych studentów w dodatkowe kompetencje osobiste, komunikacyjne, zawodowe, informatycznych i analitycznych, zwiększające ich konkurencyjność na rynku pracy. W ramach realizowanych projektów z Narodowego Centrum Badań i Rozwoju (NCBiR) pn: **KLUCZ** (*Rozwój kluczowych kompetencji studentów kierunków ścisłych i technicznych Uniwersytetu Mikołaja Kopernika dla potrzeb gospodarki, społeczeństwa i rynku pracy*) – realizacja w latach 2016/17, 2017/18, 2018/19; (<http://klucz.umk.pl/index.html> - dostęp z dnia 16.09.2019); **AS-KIER UMK** (*Staż zawodowy jako dostosowanie Studentów i absolwentów Wydziału Chemii UMK do wymogów rynku pracy zgodnie z KIERunkiem studiów*) – realizacja w latach 2017/18, 2018/19; (<http://askier.umk.pl/> - dostęp z dnia 16.09.2019); **MOTOR** (*Pęd studentów Wydziału Chemii do rozwoju kompetencji niezbędnych dla kadr przemysłu MOTORyzacyjnego*) – realizacja w latach 2018/19; 2019/20 (<http://motor.umk.pl/> - dostęp z dnia 16.09.2019) studentom wszystkich kierunków oferowane było/jest uczestnictwo w/w projektach w ramach których istnieje szansa uczestniczenia w specjalistycznych wykładach i certyfikowanych szkoleniach. Ponadto uzyskane z NCBiR wsparcie finansowe stwarza studentom szansę bliższego kontaktu



z pracodawcą poprzez odbywanie (płatnych z projektów) wizyt studyjnych i staży a także podjęcie pracy (MOTOR).

Ponadto od roku akademickiego 2019/20 na naszym Wydziale realizowany będzie nowy projekt - **Universitas Copernicana Thoruniensis In Futuro II - modernizacja Uniwersytetu Mikołaja Kopernika w ramach Zintegrowanego Programu Uczelni** (<https://www.chem.umk.pl/wiadomosci/?id=4136>; dostęp w dniu 16.09.2019). Celem Projektu jest rozwinięcie przez studentów kompetencji językowych przydatnych w miejscu pracy i przygotowanie uczestników pod kątem egzaminu z języka przeprowadzanego przez renomowaną, międzynarodową instytucję. Projekt przewiduje nieodpłatne podejście do egzaminu i uzyskanie stosownego certyfikatu. Oferta skierowana jest do studentów ostatniego roku studiów stacjonarnych S1 i S2. Realizowane w ramach Projektu działania będą obejmować: **i) uczestnictwo w szkoleniu „Specjalistyczny Język Obcy w Miejscu Pracy”**. Komponent obejmuje 56 godzin języka angielskiego (B2) lub niemieckiego (A1/A2) w grupach 8-osobowych; **ii) dodatkowe zadania praktyczne dla studentów realizowane w formie grupy projektowej w ilości 20 godzin. Zagadnienia do opracowania zostaną przedstawione grupom przez pracodawców zaangażowanych w projekt; iii) język w praktyce – case-study od pracodawcy – 4 godziny.**

Istotne jest, aby studenci wykazali się większym zainteresowaniem w zakresie podnoszenia kompetencji oferowanych przez Wydział Chemii UMK.

Wydziałowy Koordynator ds. Jakości Kształcenia

Toruń, 19.09.2019 r.