



## Raport podsumowujący badania losów absolwentów Wydziału Chemii z roku akademickiego 2015/2016

Uniwersytet Mikołaja Kopernika w Toruniu wprowadzając regulacje dotyczące procedury monitorowania losów absolwentów zdecydował się **i)** przeprowadzić anonimową ankietyzację losów zawodowych absolwentów po 6 miesiącach od zakończenia studiów, **ii)** wykorzystać wyniki tych badań do poprawy jakości kształcenia.

Podstawą przygotowania raportu była analiza wyników anonimowych ankiet badania losów absolwentów Wydziału Chemii. Grupę badaną stanowili absolwenci, którzy złożyli egzamin licencjacki, inżynierski, magisterki i doktorski w okresie pomiędzy 1.10.2015 a 30.09.2016 roku. Ankiety pozyskiwano elektronicznie w terminie od maja 2016 do maja 2017, tj. 6 miesięcy po zakończeniu studiów (*Zarządzenie Nr 103 Rektora Uniwersytetu Mikołaja Kopernika w Toruniu z dnia 5 lipca 2016 r.*).

Wyniki badań omówiono i przedyskutowano na posiedzeniu Wydziałowej Komisji ds. Jakości Kształcenia w dniu 31.01.2018 roku.

### I. WYNIKI BADAŃ

#### 1. KIERUNEK CHEMIA

##### 1.1. Liczba absolwentów

W roku akademickim 2015/16 studia I stopnia na kierunku CHEMIA ukończyło 45 absolwentów (w tym 1 absolwent studiów niestacjonarnych), podczas gdy studia II stopnia na kierunku chemia ukończyło 99 studentów w tym 24 na studiach niestacjonarnych.

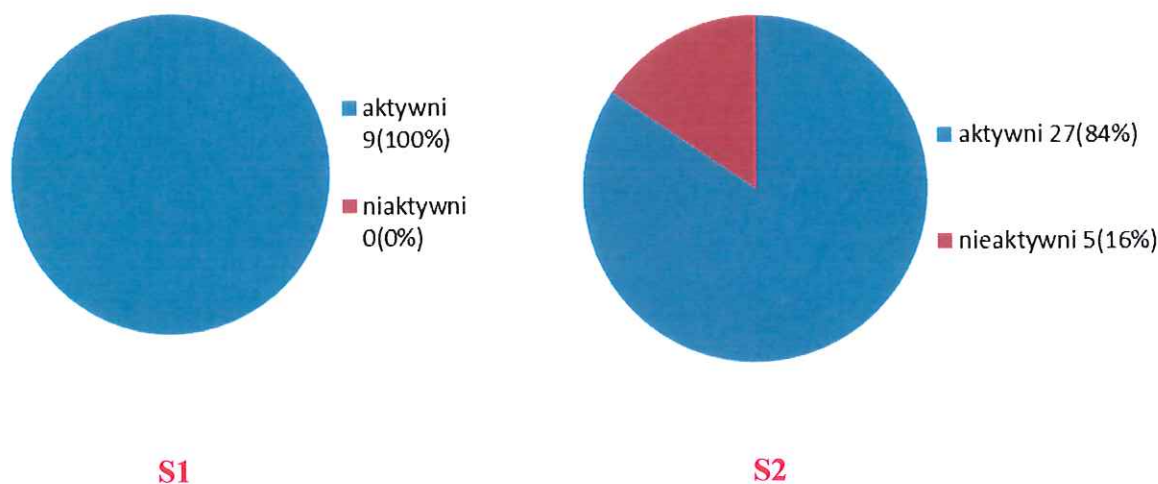
W badaniu losów absolwentów uczestniczyło:

- 9 absolwentów I stopnia (S1) (0 absolwentów studiów niestacjonarnych) tj. (20%),
- 32 absolwentów II stopnia (S2) (w tym 6 absolwentów studiów niestacjonarnych), co stanowiło 32% populacji.



## 1.2. Aktywność na rynku pracy

Zgodnie z przyjętą definicją za aktywnych na rynku pracy uznaje się osoby wykonujące wszelkie formy aktywności związane z pracą zarobkową lub niezarobkową, podnoszeniem kwalifikacji zawodowych, wykonywaniem obowiązków zawodowych itp. bez względu na fakt rejestracji w urzędzie pracy.



Odnotowano, że absolwenci I stopnia kierunku CHEMIA w **100%** są aktywni na rynku pracy, podczas gdy wśród absolwentów II stopnia aktywność ta kształtuje się na poziomie **84%**. Warto podkreślić, iż aż **78%** absolwentów I stopnia kierunku CHEMIA nadal się doksztalca, a 33% podjęło pracę zarobkową. Natomiast w grupie absolwentów II stopnia **69%** absolwentów podjęło pracę zarobkową, **28%** nadal się doksztalca a **16%** pozostaje bez pracy.

W tym miejscu warto wyjaśnić, że w ankiecie pytania dotyczące charakteru aktywności na rynku pracy były pytaniami wielokrotnego wyboru, dlatego wynik nie sumuje się do 100%.

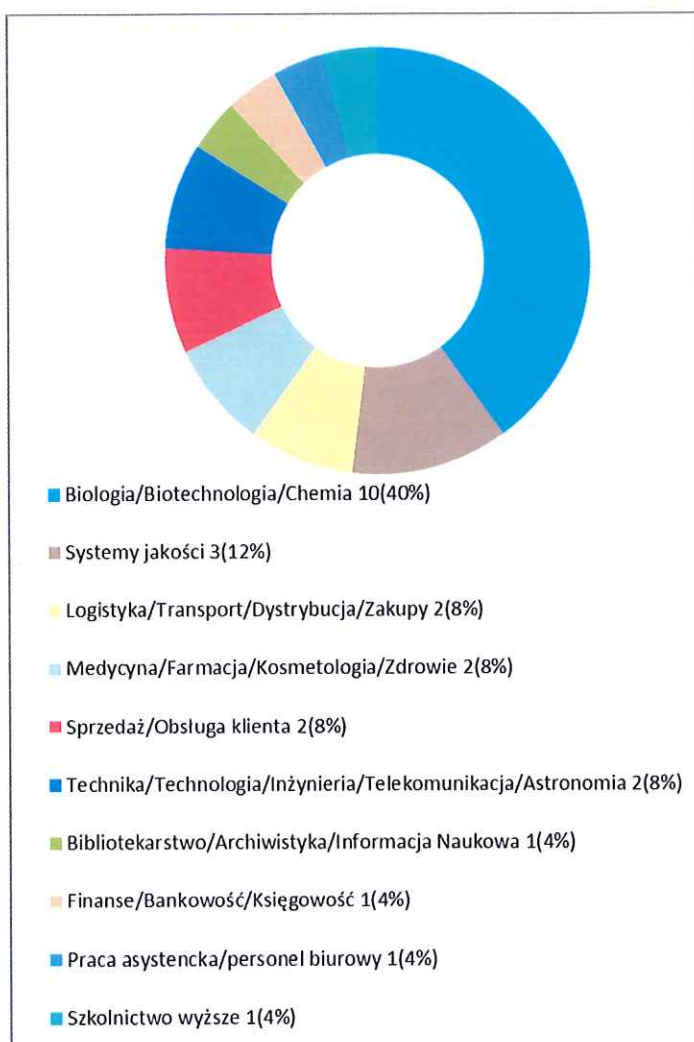
## 1.3. Kategorie pracy, w których mieszczą się zajmowane stanowiska

Dla absolwentów niekontynuujących kształcenia przeprowadzono badania w celu określenia zajmowanego stanowiska pracy. Wśród absolwentów kierunku CHEMIA **72%** absolwentów pracuje na stanowiskach bezpośrednio związanych z kierunkiem kształcenia (40% chemia; 12% kontrola jakości; medycyna/farmacja etc 8%; technika/technologia 8%; szkolnictwo wyższe 4%)



znajdując zatrudnienia na następujących stanowiskach: chemik, diagnostyk laboratoryjny, technik farmaceutyczny, farmaceuta, pracownik laboratorium, pracownik ds. zarządzania jakością, technolog powłok lakierniczych, mikrobiolog, specjalista ds. syntez chemicznych, technolog obróbki cieplno-chemicznej włókna, laborant, technolog.

Absolwenci kierunku CHEMIA zatrudnieni są głównie na podstawie umowy o pracę (67% (S1) i 82% (S2)) i umowy cywilno-prawnej (33% (S1) i 14% (S2)).



#### 1.4. Stopień zadowolenia z miejsca pracy

72% respondentów deklaruje zadowolenie z aktualnego miejsca pracy. Niezadowolonych z miejsca pracy jest 20% absolwentów, a 8% udzieliło odpowiedzi (ani nie jestem/ani jestem zadowolony/a).





### 1.5. Programy kształcenia - propozycje zmian treści programowych

Absolwenci szczególnie cenią sobie zdobycie: **i)** wiedzy merytorycznej; **ii)** kompetencji i umiejętności w trakcie wykonywania prac dyplomowych, zajęć laboratoryjnych (pracownia chemii analitycznej, chemii organicznej, chemii fizycznej i analizy instrumentalnej), staży w przedsiębiorstwach w ramach programu ZUCH.

Ponadto absolwenci podkreślili, iż studia umożliwiły im nabycie kompetencji językowych na odpowiednim poziomie. W tym aspekcie pojawiają się jednak sygnały, że poziom uzyskanych kompetencji językowych uzyskanych w trakcie studiów jest na niższym poziomie od tego wymaganego przez pracodawcę.

Absolwenci w programach studiów proponują wprowadzić więcej zagadnień dotyczących: przemysłu lakierniczego, aspektów technologicznych, zagadnień związanych z zarządzaniem jakością. Absolwenci uważają za zasadne zwiększenie współpracy z pracodawcami poprzez odbywanie staży i zajęć praktycznych bezpośrednio w firmach.

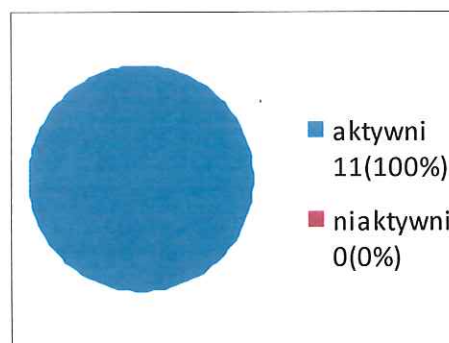
## 2. KIERUNEK CHEMIA KOSMETYCZNA

### 2.1. Liczba absolwentów

W roku akademickim 2015/16 studia I stopnia na kierunku CHEMIA KOSMETYCZNA ukończyło 31 absolwentów. W badaniu losów absolwentów uczestniczyło 11 tj. (35%).

### 2.2. Aktywność na rynku pracy

Absolwenci I stopnia (S1) kierunku CHEMIA KOSMETYCZNA w 100% są aktywni na rynku pracy. Wszyscy absolwenci kontynuują naukę.



**Absolwenci nie wskazali konieczności wprowadzania żadnych zmian w programach kształcenia na kierunku CHEMIA KOSMETYCZNA.**



### 3. KIERUNEK MATERIAŁY WSPÓŁCZESNYCH TECHNOLOGII (MWT)

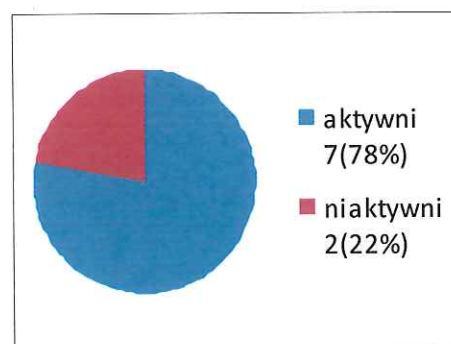
#### 3.1. Liczba absolwentów

W roku akademickim 2015/16 studia inżynierskie I stopnia na kierunku MATERIAŁY WSPÓŁCZESNYCH TECHNOLOGII ukończyło 20. W badaniu losów absolwentów uczestniczyło 9 absolwentów tj. (45%).

#### 3.2. Aktywność na rynku pracy

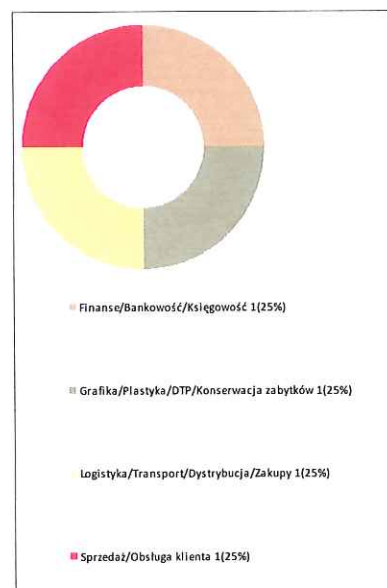
78% absolwentów I stopnia kierunku MWT jest aktywna na rynku pracy. Aktywność ta związana jest z: kształceniem (50%), pracą zarobkową (44%), prowadzeniem działalności gospodarczej (11%).

Bez pracy pozostaje 2 absolwentów uczestniczących w ankietyzacji (22%).



#### 3.3. Kategorie pracy, w których mieszczą się zajmowane stanowiska

Dla absolwentów niekontynuujących kształcenie przeprowadzono badania w celu określenia zajmowanego stanowiska pracy. Absolwenci kierunku MATERIAŁY WSPÓŁCZESNYCH TECHNOLOGII zatrudnieni są głównie na podstawie umowy cywilno-prawnej (75%) i umowy o pracę (25%) na następujących stanowiskach: pracownik ds. sprzedaży, doradca bankowy, pracownik ds. zaopatrzenia magazynów, grafik komputerowy.





### 3.4. Stopień zadowolenia z miejsca pracy

50% respondentów deklaruje zadowolenie z aktualnego miejsca pracy. Niezadowolonych z miejsca pracy jest 2 absolwentów (50%).

### 3.5. Programy kształcenia - propozycje zmian treści programowych

Za szczególnie wartościowe absolwenci wymienili zajęcia z podstaw fizyki kwantowej i podstaw przedsiębiorczości.

Ponadto absolwenci podkreślili, iż studia umożliwiły im nabycie kompetencji językowych na odpowiednim poziomie. W tym aspekcie pojawiają się jednak sygnały, że poziom uzyskanych kompetencji językowych uzyskanych w trakcie studiów jest niższy od tego wymaganego przez pracodawcę.

Absolwenci proponują w programach studiów wprowadzić więcej zajęć pozwalających na zdobycie umiejętności posługiwania się m.in. pakietem Office i samodzielnego rozwiązywania problemów.

## II. REKOMENDACJE

### Rekomendacje Wydziałowej Rady ds. Jakości Kształcenia

W celu zapewnienia większej konkurencyjności naszych absolwentów na rynku pracy Wydział Chemii podjął działania polegające na uzyskaniu finansowania trzech projektów z Narodowego Centrum Badań i Rozwoju (NCBiR) pn: **KLUCZ** (*Rozwój kluczowych kompetencji studentów kierunków ścisłych i technicznych Uniwersytetu Mikołaja Kopernika dla potrzeb gospodarki, społeczeństwa i rynku pracy*), **AS-KIER UMK** (*Staż zawodowy jako dostosowanie Studentów i absolwentów Wydziału Chemii UMK do wymogów rynku pracy zgodnie z KIERunkiem studiów*) i **MOTOR** (*Pęd studentów Wydziału Chemii do rozwoju kompetencji niezbędnych dla kadr przemysłu MOTORyzacyjnego*). W ramach w/w projektów studentom wszystkich kierunków realizowanych na Wydziale Chemii UMK stworzona jest aktualnie niepowtarzalna szansa podnoszenia kompetencji poprzez uczestnictwo w specjalistycznych wykładach i certyfikowanych szkoleniach. Ponadto uzyskane z NCBiR wsparcie finansowe stwarza studentom szansę bliższego kontaktu z pracodawcą poprzez





UNIWERSYTET  
MIKOŁAJA KOPERNIKA  
W TORUNIU  
Wydział Chemii

odbywanie (płatnych z projektów) wizyt studyjnych i 1-miesięcznych staży a także podjęcie pracy (**MOTOR**).

Wydziałowy Koordynator ds. Jakości Kształcenia

Toruń, 31.01.2018 r.