

„Ocena satysfakcji studentów UMK”

Rok akademicki RRRR/RRRR

RAPORT PODSUMOWUJACY DLA [NAZWA JEDNOSTKI/UCZELNIA]

Spis wykresów i tabel (wg kolejności pojawiania się w raporcie).

TABELA 1. INFRASTRUKTURA (WYDZIAŁ/INSTYTUT) - ŚREDNIE OCEN I KOMENTARZE

TABELA 2. ADMINISTRACJA - ŚREDNIE OCEN I KOMENTARZE

TABELA 3. KOMUNIKACJA WEWNĘTRZNA - ŚREDNIE OCEN I KOMENTARZE

TABELA 4. PROGRAM STUDIÓW I DYDAKTYKA - ŚREDNIE OCEN I KOMENTARZE

TABELA 5. INFRASTRUKTURA (UMK) - ŚREDNIE OCEN I KOMENTARZE

TABELA 6. SATYSFAKCJA OGÓLNA Z JAKOŚCI OFERTY WYDZIAŁU/INSTYTUTU UMK - ŚREDNIE OCEN I KOMENTARZE

TABELA 1. INFRASTRUKTURA (WYDZIAŁ/INSTYTUT) - ŚREDNIE OCEN I KOMENTARZE

	STACJONARNE					STACJONARNE					podyplomowe
	studia stopnia I	studia stopnia II	jednolite magisterskie	studia III stopnia	studia III stopnia	studia stopnia I	studia stopnia II	jednolite magisterskie	studia III stopnia	studia III stopnia	
<ul style="list-style-type: none"> W salach dydaktycznych zapewnione są optymalne warunki sprzyjające przyswajaniu wiedzy. (wielkość pomieszczeń, odpowiednie wyposażenie, wymiana powietrza, oświetlenie) 											
<ul style="list-style-type: none"> Na Wydziale/w Instytucie dostępne są odpowiednio wyposażone miejsca/przestrzenie umożliwiające studentom optymalne wykorzystanie czasu wolnego pomiędzy zajęciami. 											
<ul style="list-style-type: none"> Oznaczenia pokoi pracowników, dziekanatów, sal dydaktycznych oraz ich lokalizacji pozwalają na odnalezienie właściwych pomieszczeń i osób. 											
<ul style="list-style-type: none"> Infrastruktura jest w pełni dostosowana do potrzeb osób z niepełnosprawnością. (wejścia do budynku i do sal dydaktycznych, windy, toalety). 											
<ul style="list-style-type: none"> Oferta gastronomiczna odpowiada moim potrzebom. 											
Zestawienie komentarzy											

TABELA 4. PROGRAM STUDIÓW I DYDAKTYKA - ŚREDNIE OCEN I KOMENTARZE

	STACJONARNE					STACJONARNE					podyplomowe
	studia stopnia I	studia stopnia II	jednolite magisterskie	studia III stopnia	studia III stopnia	studia stopnia I	studia stopnia II	jednolite magisterskie	studia III stopnia	studia III stopnia	
<ul style="list-style-type: none"> • Program studiów umożliwia zdobycie odpowiednich umiejętności (kompetencji) praktycznych. 											
<ul style="list-style-type: none"> • Wydział/Instytut zapewnia odpowiednią organizację praktyk zawodowych. 											
<ul style="list-style-type: none"> • Wydział/Instytut umożliwia realizację zindywidualizowanej ścieżki kształcenia 											
<ul style="list-style-type: none"> • Wydział/Instytut stwarza studentom szerokie możliwości wyjazdów do innych ośrodków akademickich (wyjazdy studyjne, MOST, programy międzynarodowe, np. Erasmus). 											
Zestawienie komentarzy											

TABELA 5. INFRASTRUKTURA (UMK) - ŚREDNIE OCEN I KOMENTARZE

	STACJONARNE					STACJONARNE					podyplomowe
	studia stopnia I	studia stopnia II	jednolite magisterskie	studia III stopnia	studia stopnia I	studia stopnia II	jednolite magisterskie	studia III stopnia	studia III stopnia		
<ul style="list-style-type: none"> Informacje (dostępne w terenie lub Internecie) dotyczące lokalizacji poszczególnych obiektów uniwersyteckich umożliwiają ich łatwe odnalezienie. 											
<ul style="list-style-type: none"> Zasoby biblioteczne UMK są dostosowane do potrzeb studentów wynikających z programu studiów. 											
<ul style="list-style-type: none"> Zajęcia wychowania fizycznego odbywają się w odpowiednich warunkach.. 											
<ul style="list-style-type: none"> Warunki lokalowe w domach studenckich są odpowiednie. 											
Zestawienie komentarzy											

TABELA 6. SATYSFAKCJA OGÓLNA Z JAKOŚCI OFERTY WYDZIAŁU/INSTYTUTU UMK - ŚREDNIE
OCEN I KOMENTARZE

	STACJONARNE					STACJONARNE					podyplomowe
	studia I stopnia	studia II stopnia	jednolite magisterskie	studia III stopnia	studia III stopnia	studia I stopnia	studia II stopnia	jednolite magisterskie	studia III stopnia	studia III stopnia	
• Jestem w pełni zadowolony(a) z jakości oferty Wydziału/Instytutu, na/w którym studiuje.											
• Gdybym miał(a) ponownie wybierać, wybrał(a)bym Wydział/Instytut, na/w którym studiuje.											
• • Kiedy mam okazję, wyrażam pozytywne opinie na temat Wydziału/Instytutu, na/w którym studiuje.											
Zestawienie komentarzy											