



Raport podsumowujący badania losów absolwentów Wydziału Chemii po 3 latach od ukończenia studiów

Uniwersytet Mikołaja Kopernika w Toruniu *Zarządzeniem Nr 103 Rektora Uniwersytetu Mikołaja Kopernika w Toruniu z dnia 5 lipca 2016 r.* wprowadził regulacje dotyczące procedury monitorowania losów zawodowych absolwentów m.in. po 3-4 latach od zakończenia studiów (§4 pkt. 4). Procedura ta obejmuje zbieranie danych służących doskonaleniu działalności Wydziału odpowiedzialnego za prowadzenie kierunków studiów.

Podstawą przygotowania raportu była analiza wyników anonimowych ankiet badania losów zawodowych absolwentów Wydziału Chemii, którzy złożyli egzamin licencjacki, inżynierski, magisterki i doktorski w okresie pomiędzy 1.01.2013 a 31.12.2014 roku (tj. 3-4 lata po zakończeniu kształcenia na UMK). Ankiety pozyskiwano elektronicznie w terminie od lutego do czerwca 2018 roku.

Wyniki badań omówiono i przedyskutowano na posiedzeniu Wydziałowej Komisji ds. Jakości Kształcenia w dniu 21.01.2019 roku.

I. WYNIKI BADAŃ

1. KIERUNEK CHEMIA

1.1. Liczba absolwentów

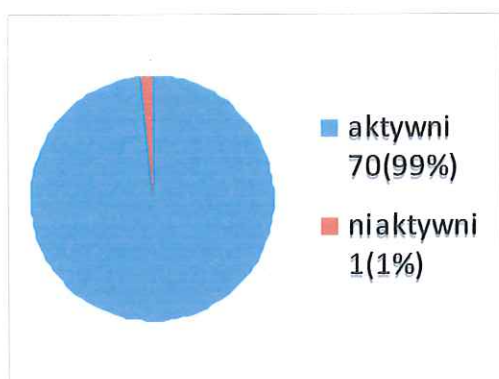
W badaniu losów absolwentów uczestniczyło 71 absolwentów (w tym 5 absolwentów studiów niestacjonarnych) studiów I stopnia i 62 absolwentów (w tym 6 absolwentów studiów niestacjonarnych) studiów II stopnia.

1.2. Aktywność na rynku pracy

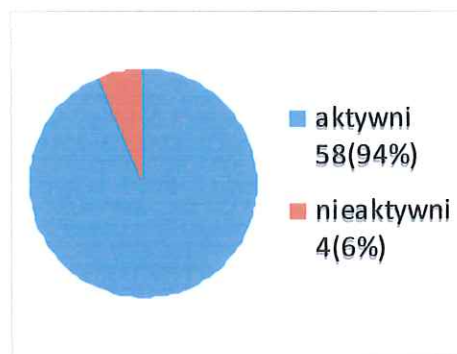
Zgodnie z przyjętą definicją za aktywnych na rynku pracy uznaje się osoby wykonujące wszelkie formy aktywności związane z pracą zarobkową lub niezarobkową, podnoszeniem kwalifikacji zawodowych, wykonywaniem obowiązków zawodowych itp. bez względu na fakt



rejestracji w urzędzie pracy. W tym miejscu warto wyjaśnić, że w ankiecie pytania dotyczące charakteru aktywności na rynku pracy były pytaniami wielokrotnego wyboru, dlatego wynik nie sumuje się do 100%.



S1



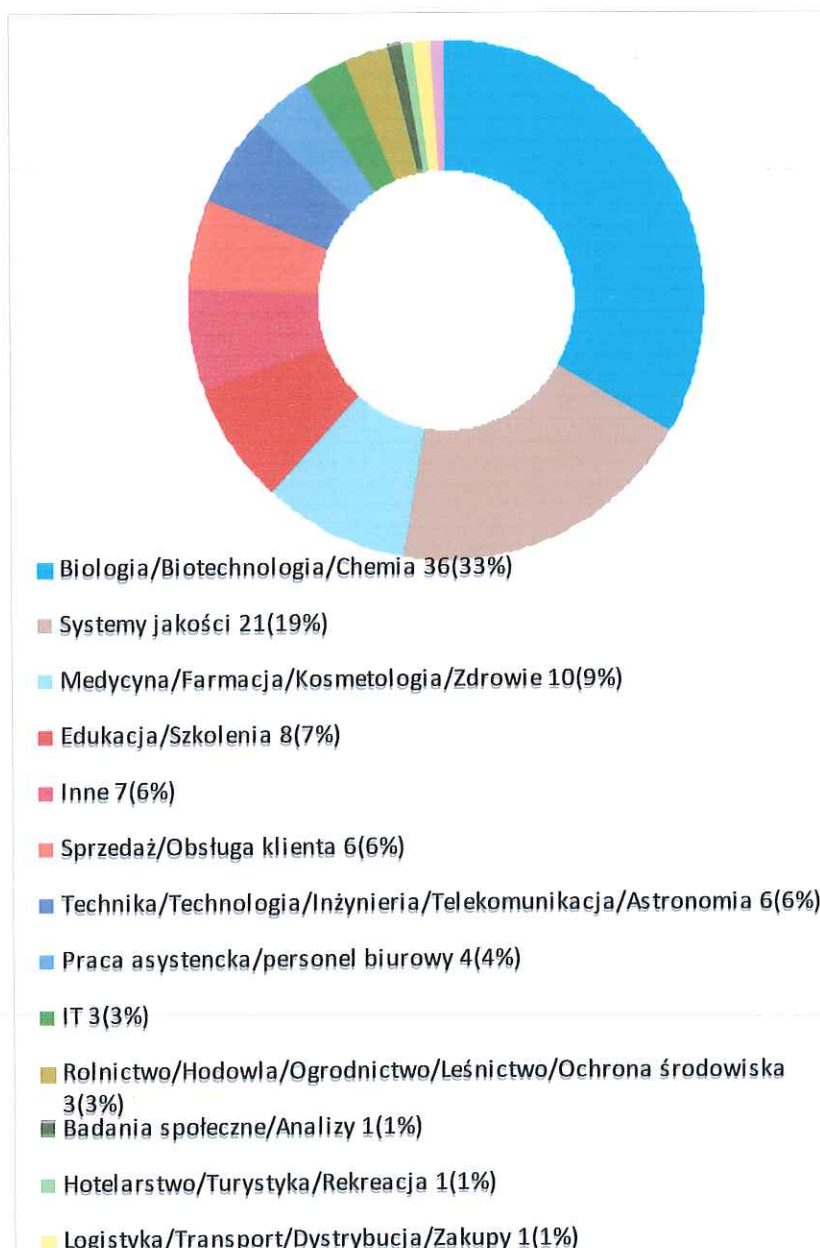
S2

99% absolwentów S1 są aktywni na rynku pracy, podczas gdy wśród absolwentów II stopnia aktywność ta kształtuje się na poziomie 94%. Warto podkreślić, iż aż 79% absolwentów S1 podjęło pracę zarobkową, 24% nadal doksztalca się, 4% prowadzi działalność gospodarczą. Natomiast w grupie absolwentów II stopnia aż 87% podjęło pracę zarobkową, 11% nadal doksztalca się i 6% prowadzi działalność gospodarczą.

Bez pracy pozostaje tylko jeden absolwent S1 (1%) i 4 absolwentów S2 (6%).

1.3. Kategorie pracy, w których mieszczą się zajmowane stanowiska

79% absolwentów kierunku CHEMIA niekontynuujących kształcenia pracuje na stanowiskach bezpośrednio związanych z kierunkiem kształcenia (33% chemia; 21% systemy jakości; 9% medycyna/farmacja/kosmetologia/zdrowie; 7% edukacja; 6% technika/technologia; 3% IT) znajdując zatrudnienia na następujących stanowiskach: chemik, specjalista ds. zarządzania jakością, nauczyciel, laborant, pracownik ds. sprzedaży, technolog, laborant.



Absolwenci kierunku CHEMIA zatrudnieni są głównie na podstawie umowy o pracę (54 osoby (S1) i 53 osoby (S2)) i umowy cywilno-prawnej, odpowiednio 4 i 3 osoby.

1.4. Stopień zadowolenia z miejsca pracy

60% ankietowanych deklaruje zadowolenie z aktualnego miejsca pracy. Niezadowolonych z miejsca pracy jest 13% absolwentów, a 28% udzieliło odpowiedzi (ani nie jestem/ani jestem zadowolony/a).



1.5. Programy kształcenia - propozycje zmian treści programowych

Absolwenci podkreślili, iż studia zagwarantowały odpowiednią wiedzę merytoryczną i praktyczną (wykonywanie analiz; znajomość technik laboratoryjnych, umiejętność stosowania metod instrumentalnych do rozwiązywania problemów) oraz nauczyły kreatywnej pracy w zespole i logicznego myślenia.

Absolwenci w programach studiów proponują wprowadzić więcej zajęć; i) praktycznych pozwalających na zdobycie umiejętności m.in. z obsługi specjalistycznej aparatury; ii) języka angielskiego.

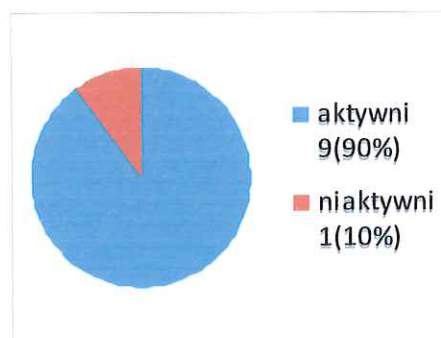
2. KIERUNEK MATERIAŁY WSPÓŁCZESNYCH TECHNOLOGII (MWT)

2.1. Liczba absolwentów

W roku akademickim 2013/14 studia inżynierskie I stopnia na kierunku MATERIAŁY WSPÓŁCZESNYCH TECHNOLOGII ukończyło 45 studentów. W badaniu losów absolwentów uczestniczyło 10 absolwentów tj. (22%).

2.2. Aktywność na rynku pracy

90% absolwentów I stopnia kierunku MWT jest aktywna na rynku pracy. Aktywność ta związana jest głównie z pracą zarobkową (80%). Z osób uczestniczących w badaniu 1 osoba nadal się kształci i 1 osoba pozostaje bez pracy.



2.3. Kategorie pracy, w których mieszczą się zajmowane stanowiska

Absolwenci kierunku MATERIAŁY WSPÓŁCZESNYCH TECHNOLOGII niekontynuujący kształcenia zatrudnieni są głównie na podstawie umowy o pracę (80%) i umowy cywilno-prawnej (20%) na następujących stanowiskach: inżynier projektu, inżynier konstruktor, pracownik techniczny, inżynier procesu, księgowy/a.



2.4. Stopień zadowolenia z miejsca pracy

51% respondentów deklaruje zadowolenie z aktualnego miejsca pracy. Niezadowolonych z miejsca pracy jest 2 absolwentów (25%), a kolejnych dwóch (25%) udzieliło odpowiedzi (ani nie jestem/ani jestem zadowolony/a).

2.5. Programy kształcenia - propozycje zmian treści programowych

Za szczególnie wartościowe absolwenci wymienili zajęcia praktyczne i laboratoryjne. Absolwenci uważają, że w programach studiów powinno znaleźć się więcej zajęć praktycznych i staży przemysłowych.

II. PODSUMOWANIE

Budując się, że absolwenci naszego Wydziału znajdują zatrudnienie w renomowanych firmach przemysłu chemicznego, spożywczego, kosmetycznego etc. Wydział Chemii od kilku lat dba o zwiększenie konkurencyjności naszych absolwentów na rynku pracy i podejmuje działania polegające na pozyskaniu środków finansowych na podnoszenie kompetencji zawodowych studentów. Aktualnie w ramach realizowanych trzech projektów z Narodowego Centrum Badań i Rozwoju (NCBiR) pn: **KLUCZ** (*Rozwój kluczowych kompetencji studentów kierunków ścisłych i technicznych Uniwersytetu Mikołaja Kopernika dla potrzeb gospodarki, społeczeństwa i rynku pracy*), **AS-KIER UMK** (*Staż zawodowy jako dostosowanie Studentów i absolwentów Wydziału Chemii UMK do wymogów rynku pracy zgodnie z KIERunkiem studiów*) i **MOTOR** (*Pęd studentów Wydziału Chemii do rozwoju kompetencji niezbędnych dla kadr przemysłu MOTORyzacyjnego*) studentom wszystkich kierunków stworzona jest niepowtarzalna szansa podnoszenia kompetencji poprzez uczestnictwo w specjalistycznych wykładach i certyfikowanych szkoleniach. Ponadto uzyskane z NCBiR wsparcie finansowe stwarza studentom szansę bliższego kontaktu z pracodawcą poprzez odbywanie (płatnych z projektów) wizyt studyjnych i staży. Istotne jest, aby studenci chętniej korzystali z tych ofert.

Wydziałowy Koordynator ds. Jakości Kształcenia

Toruń, 25.01.2019 r.

PRODZIEKAN
Iwona Łakomska
prof. dr hab. Iwona Łakomska