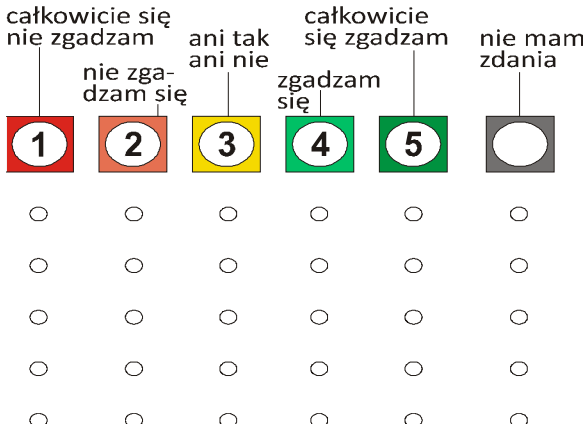
Załącznik nr 1 do zarządzenia Nr 60
Rektora UMK z dnia 7 kwietnia 2014 r.

Kwestionariusz oceny zajęć dydaktycznych

1. Sylabus przedmiotu został udostępniony w USOS przed rozpoczęciem pierwszych zajęć.
2. Sylabus przedmiotu został przedstawiony na zajęciach.
3. Literatura przedmiotu niezbędna do realizacji zajęć była dostępna dla studentów.
4. Zajęcia umożliwiały osiągnięcie zawartych w sylabusie efektów kształcenia w zakresie wiedzy.
5. Zajęcia umożliwiały osiągnięcie zawartych w sylabusie efektów kształcenia w zakresie umiejętności.
6. Zajęcia umożliwiały osiągnięcie zawartych w sylabusie efektów kształcenia w zakresie kompetencji społecznych.
7. Widzę możliwość wykorzystania wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych zdobytych na zajęciach.
8. Zajęcia pogłębiły moją znajomość przedmiotu.
9. Zajęcia spełniły moje oczekiwania.
10. Prowadzący był zawsze przygotowany do zajęć.
11. Prowadzący realizował zajęcia w sposób jasny i zrozumiały.
12. Prowadzący potrafił zainteresować studentów swoimi zajęciami.
13. Prowadzący wykorzystał efektywnie czas przeznaczony na zajęcia (bez uzasadnienia nie skracał zajęć, nie przedłużał ich, nie spóźniał się).
14. Prowadzący stworzył atmosferę sprzyjającą zdobywaniu wiedzy (zachęcał do wyrażania własnych poglądów na omawiany temat, dyskusji, zgłaszania i wyjaśniania wątpliwości, chętnie odpowiadał na pytania itp.).
15. Prowadzący był dostępny dla studentów na konsultacjach.
16. Prowadzący traktował studentów z szacunkiem i życzliwością.
17. Prowadzący ocenił studentów zgodnie z kryteriami podanymi w sylabusie.

Skala