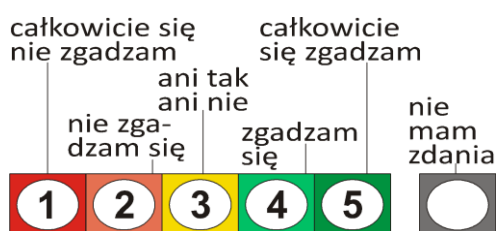


### Kwestionariusz oceny zajęć dydaktycznych

- Prowadzący był zawsze przygotowany do zajęć.
- Prowadzący realizował zajęcia w sposób jasny i zrozumiały.
- Prowadzący efektywnie wykorzystywał czas przeznaczony na zajęcia (nie skracał zajęć, nie przedłużał ich, nie spóźniał się).
- Program zajęć zawarty w sylabusie został w całości zrealizowany.
- Treść zajęć i sposób ich prowadzenia umożliwiły osiągnięcie zawartych w sylabusie efektów uczenia się.
- Prowadzący wykazywał właściwy poziom kultury osobistej.
- Prowadzący był dostępny dla studentów na konsultacjach. (także online, w czasie, gdy proces kształcenia realizowany był zdalnie)
- To były wartościowe zajęcia.

#### Skala



Uwaga: Treść w nawiasie zapisana na niebiesko powinna pojawiać się w nowym oknie po najechnięciu kursorem na dany punkt.

#### Uwagi techniczne:

- Pod każdym ocenianym stwierdzeniem powinna być możliwość wpisania opisowego komentarza.
- Zaznaczenie skrajnie negatywnej oceny w ramach poszczególnych stwierdzeń oznacza konieczność wpisania komentarza (uzasadnienia).
- W kwestionariuszu oceny kursu powinno być odniesienie (przekierowanie) do strony: [jakość.umk.pl](http://jakość.umk.pl)
- W kwestionariuszu oceny kursu powinno być odniesienie (przekierowanie) do sylabusu dedykowanego dla tego kursu.