

**Kryteria awansu nauczycieli akademickich
zatrudnionych w grupie pracowników dydaktycznych
w Uniwersyteckim Centrum Języków Obcych, Centrum Języków Specjalistycznych w
Medycynie, Centrum Kształcenia w Języku Angielskim Collegium Medicum UMK, Studium
Kultury i Języka Polskiego dla Obcokrajowców**

1. Przy rozpatrywaniu wniosku o awans na stanowisko asystenta uwzględnia się w szczególności:
 - 1) ocenę wykonywania obowiązków niezbędnych do prawidłowego prowadzenia zajęć dydaktycznych dokonaną przez przełożonego (ocena opisowa bezpośredniego przełożonego);
 - 2) ocenę zajęć dydaktycznych dokonaną przez przełożonego (hospitacja);
 - 3) ocenę zajęć dydaktycznych dokonaną przez studentów (średnia ocen z ankiet studenckich z ostatnich czterech lat);
 - 4) opracowanie autorskich programów nauczania odpowiednich dla kierunku i rodzaju studiów oraz przygotowanie materiałów i pomocy dydaktycznych, a także wdrażanie różnorodnych metod kształcenia poprzez np. wykorzystywanie platformy edukacyjnej Moodle;
 - 5) podnoszenie własnych kwalifikacji (ukończone i udokumentowane kursy, szkolenia, warsztaty itp. przydatne w działalności dydaktycznej i organizacyjnej);
 - 6) wykonywanie prac organizacyjnych na rzecz jednostki i Uniwersytetu wskazanych przez przełożonego, takich jak: współpraca z wydziałami w zakresie organizacji i planowania zajęć dydaktycznych z języków obcych, organizacja konkursów językowych, zaangażowanie w promocję jednostki i Uniwersytetu;
 - 7) umiejętność współpracy w zespole;
 - 8) inne, szczególne osiągnięcia, takie jak współpraca ze studenckimi kołami naukowymi, organizacja i koordynowanie wyjazdów na kursy językowe do zagranicznych uczelni, opracowanie programu kursów komercyjnych, koordynowanie projektów unijnych dla Uniwersytetu i macierzystej jednostki.
2. Przy rozpatrywaniu wniosku o awans na stanowisko wykładowcy uwzględnia się w szczególności:
 - 1) ocenę wykonywania obowiązków niezbędnych do prawidłowego prowadzenia zajęć dydaktycznych dokonaną przez przełożonego (ocena opisowa bezpośredniego przełożonego);
 - 2) ocenę zajęć dydaktycznych dokonaną przez przełożonego (hospitacja);
 - 3) ocenę zajęć dydaktycznych dokonaną przez studentów (średnia ocen z ankiet studenckich z ostatnich czterech lat);
 - 4) opracowanie autorskich programów nauczania oraz doskonalenie form i metod kształcenia;
 - 5) podnoszenie kwalifikacji zawodowych, w szczególności poprzez udział w warsztatach metodycznych w zakresie nauczania języka obcego specjalistycznego;
 - 6) wykonywanie prac organizacyjnych, zwłaszcza stałych zadań, wskazanych przez przełożonego lub zleconych przez kierownika zespołu, Uniwersytet lub wydział oraz innych prac organizacyjnych wykraczających poza zwykłe obowiązki organizacyjne;
 - 7) umiejętność pracy w zespole oraz kierowania pracą zespołu;
 - 8) udział w projektach finansowanych z zewnętrznych środków;
 - 9) organizacja konferencji i warsztatów metodycznych;
 - 10) nawiązywanie i rozwój współpracy z zagranicznymi ośrodkami dydaktycznymi;
 - 11) członkostwo w krajowych i międzynarodowych organizacjach i towarzystwach, których cele statutowe związane są z działalnością jednostki;
 - 12) inne, szczególne osiągnięcia, takie jak autorstwo lub współautorstwo podręczników, skryptów, materiałów metodycznych, współpraca ze studenckimi kołami naukowymi, opracowanie programu kursów komercyjnych, pełnienie funkcji w macierzystej jednostce i Uniwersytecie, zaangażowanie w promocję macierzystej jednostki.

3. Przy rozpatrywaniu wniosku o awans na stanowisko adiunkta uwzględnia się w szczególności:
 - 1) ocenę wykonywania obowiązków niezbędnych do prawidłowego prowadzenia zajęć dydaktycznych dokonaną przez przełożonego (ocena opisowa bezpośredniego przełożonego);
 - 2) ocenę zajęć dydaktycznych dokonaną przez przełożonego (hospitacja);
 - 3) ocenę zajęć dydaktycznych dokonaną przez studentów (średnia ocen z ankiet studenckich z ostatnich czterech lat);
 - 4) autorstwo lub współautorstwo podręczników, skryptów, materiałów metodycznych;
 - 5) opracowanie autorskich programów nauczania oraz wdrażanie nowatorskich metod kształcenia;
 - 6) ciągłe doskonalenie procesu kształcenia;
 - 7) tłumaczenia i korekty wykonane dla potrzeb jednostki, wydziałów, administracji Uniwersytetu lub jednostek zewnętrznych za pośrednictwem Uniwersytetu;
 - 8) nawiązywanie współpracy z zagranicznymi instytucjami, zwłaszcza ośrodkami kształcącymi w zakresie języków obcych;
 - 9) współpraca z wydawnictwami językowymi;
 - 10) wykonywanie prac organizacyjnych na rzecz jednostki i Uniwersytetu,
 - 11) udział w projektach finansowanych ze środków zewnętrznych;
 - 12) organizacja konferencji, warsztatów i spotkań metodycznych;
 - 13) inne, szczególne osiągnięcia, naukowe i dydaktyczne.
4. Przy rozpatrywaniu wniosku o awans na stanowisko profesora Uniwersytetu uwzględnia się w szczególności:
 - 1) ocenę wykonywania obowiązków niezbędnych do prawidłowego prowadzenia zajęć dydaktycznych dokonaną przez przełożonego (ocena opisowa bezpośredniego przełożonego);
 - 2) ocenę zajęć dydaktycznych dokonaną przez przełożonego (hospitacja);
 - 3) ocenę zajęć dydaktycznych dokonaną przez studentów (średnia ocen z ankiet studenckich z ostatnich czterech lat);
 - 4) autorstwo lub współautorstwo podręczników, skryptów, materiałów metodycznych;
 - 5) opracowanie autorskich programów nauczania oraz wdrażanie nowatorskich metod kształcenia;
 - 6) ciągłe doskonalenie procesu kształcenia;
 - 7) uczestnictwo w krajowych i międzynarodowych konferencjach naukowych;
 - 8) wystąpienia i wykłady w innych ośrodkach;
 - 9) organizacja konferencji, warsztatów i spotkań metodycznych;
 - 10) udział w projektach finansowanych ze środków zewnętrznych;
 - 11) aktywność we współpracy z innymi ośrodkami krajowymi i zagranicznymi (m.in. staż, udział w projektach krajowych i międzynarodowych, współautorstwo w publikacjach zagranicznych);
 - 12) wykonywanie prac organizacyjnych na rzecz jednostki i Uniwersytetu;
 - 13) inne, szczególne osiągnięcia, naukowe i dydaktyczne, takie jak publikacje, prowadzenie zajęć w uczelni zagranicznej.