



Raport podsumowujący badanie oceny zajęć dydaktycznych przeprowadzonych na Wydziale Chemii UMK w roku akademickim 2022/2023

Wydziałowa Komisja ds. Jakości Kształcenia w składzie:

dr Andrzej Wolan - przewodniczący

prof. dr hab. Alina Sionkowska

prof. dr hab. Aleksandra Szydłowska-Czerniak

dr hab. Magdalena Barwiołek, prof. UMK

dr hab. Szymon Bocian, prof. UMK

dr Izabela Koter

dr Anna Kozakiewicz-Piekarz

dr Agnieszka Tafelska-Kaczmarek

mgr Aleksander Smolarkiewicz-Wyczachowski

lic. Natalia Balińska

6 grudnia 2023 roku zatwierdziła raport podsumowujący ocenę zajęć dydaktycznych na podstawie ankiet studenckich, których zbieranie odbyło się w dniach 27 stycznia 2022 do 15 października 2022 roku, wśród studentów Wydziału Chemii odbywających kształcenie w roku akademickim 2021/2022.

1. Pytania ankietowe

Ankiety oceny zajęć i prowadzących je nauczycieli akademickich zawierały 9 punktów, z których 6 dotyczyło oceny nauczyciela akademickiego prowadzącego zajęcia (punkty 1-6), a 3 oceny zajęć z danego przedmiotu (punkty 7-9):

1. Prowadzący wykazywał właściwy poziom kultury osobistej
2. Prowadzący był zawsze przygotowany do zajęć.
3. Prowadzący był dostępny dla studentów na konsultacjach.
4. Prowadzący efektywnie wykorzystywał czas przeznaczony na zajęcia (nie skracał zajęć, nie przedłużał ich, nie spóźniał się).
5. Prowadzący ocenił studentów sprawiedliwie.
6. Prowadzący realizował zajęcia w sposób jasny i zrozumiały.
7. Program zajęć zawarty w sylabusie został w całości zrealizowany.



8. Treść zajęć i sposób ich prowadzenia umożliwiły osiągnięcie zawartych w sylabusie efektów kształcenia.
9. To były wartościowe zajęcia.

Możliwe odpowiedzi na pytania ankietowe to:

odp.: 1 - całkowicie się nie zgadzam

odp.: 2 - nie zgadzam się

odp.: 3 - ani tak, ani nie

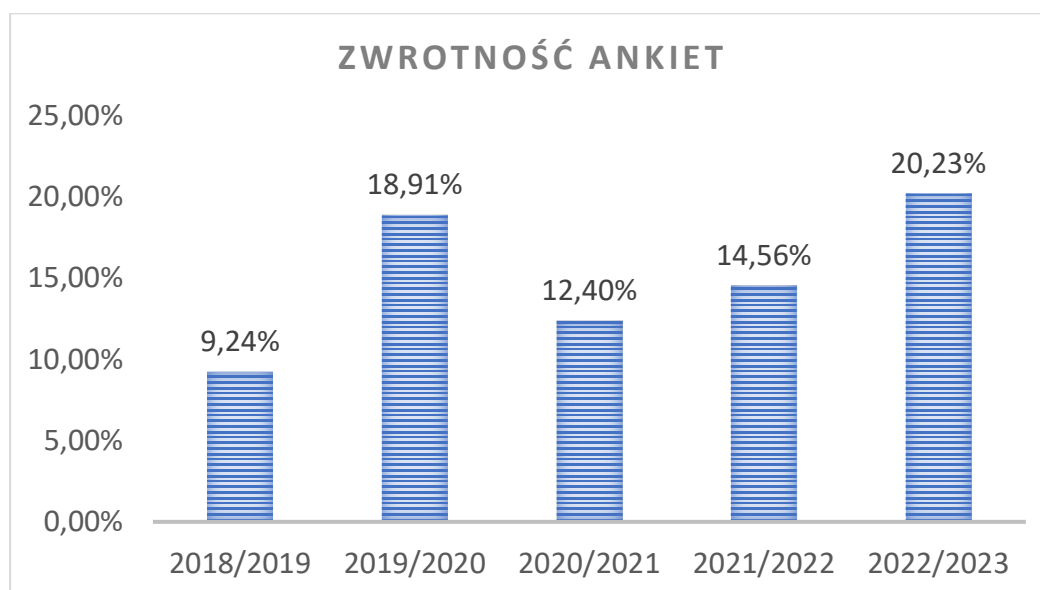
odp.: 4 - zgadzam się

odp.: 5 - całkowicie się zgadzam

odp.: nie mam zdania

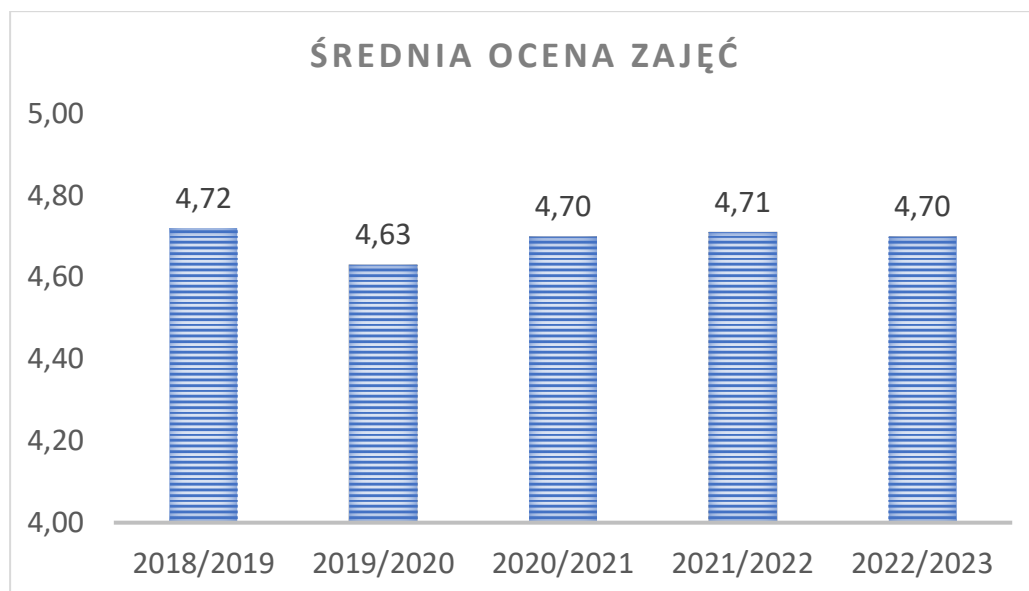
2. Zwrotność ankiet

Zwrotność ankiet oceny zajęć i prowadzących je nauczycieli akademickich za rok akademicki 2022/2023, a więc odsetek studentów, którzy wypełnili, co najmniej jedną ankietę, wyniosła 20,23% i jest aż o 5,67 punktu procentowego wyższa od zwrotności za rok akademicki 2021/2022. W minionym roku akademickim zwrotność ankiet na Wydziale Chemii jest wyższa od średniej UMK na Kampusie Toruńskim, która wyniosła 18,20%.





3. Ogólna ocena zajęć dydaktycznych



Ogólna ocena zajęć dydaktycznych na Wydziale Chemii wyniosła 4,70 i jest wyższa niż średnia Uniwersytetu (4,61). Ocena ta była porównywalna z poprzedzającym rokiem akademickim 2021/2022.



4. Ocena nauczycieli akademickich prowadzących zajęcia

Studenci wypełniający ankiety dokonali oceny w oparciu o sześć poniższych pytań ankietowych.

L.p.	Pytanie ankietowe	Średnia Wydziału Chemii	Średnia UMK
1	Prowadzący wykazywał właściwy poziom kultury osobistej.	4,79	
2	Prowadzący był zawsze przygotowany do zajęć.	4,76	
3	Prowadzący był dostępny dla studentów na konsultacjach	4,67	
4	Prowadzący efektywnie wykorzystywał czas przeznaczony na zajęcia (nie skracał zajęć, nie przedłużał ich, nie spóźniał się).	4,71	
5	Prowadzący ocenił studentów sprawiedliwie.	4,58	
6	Prowadzący realizował zajęcia w sposób jasny i zrozumiały.	4,77	
	Średnia	4,71	4,64

Średnie oceny nauczycieli akademickich prowadzących zajęcia na Wydziale Chemii są wyższe od średnich ocen dla Uniwersytetu (4,71 vs 4,64) i są one zbliżone do ocen uzyskiwanych w poprzednich latach.

Jedynie odpowiedź na pytanie „prowadzący ocenił studentów sprawiedliwie” uzyskała znacznie niższą ocenę od średniej. Związane jest to z sygnałami w części negatywnych komentarzy dotyczących niejasnych kryteriów oceniania oraz różnicy w zakresie materiału, który był przerabiany na zajęciach a pytaniami egzaminacyjnymi.

Każdy z nauczycieli akademicki zobowiązany został (Zarządzenie Pani Dziekan z dnia..), w terminie do 15 listopada 2023 roku, do zapoznania się z ankietami dotyczącymi zajęć które prowadził w roku akademickim 2022/2023 oraz do odniesienia się ankiet, ze szczególnym

uwzględnieniem krytycznych uwag studentów wyrażonych niskimi ocenami lub komentarzami.

5. Ocena osiągniętych efektów kształcenia

Oceny dokonano w oparciu o trzy poniższe pytania ankietowe.

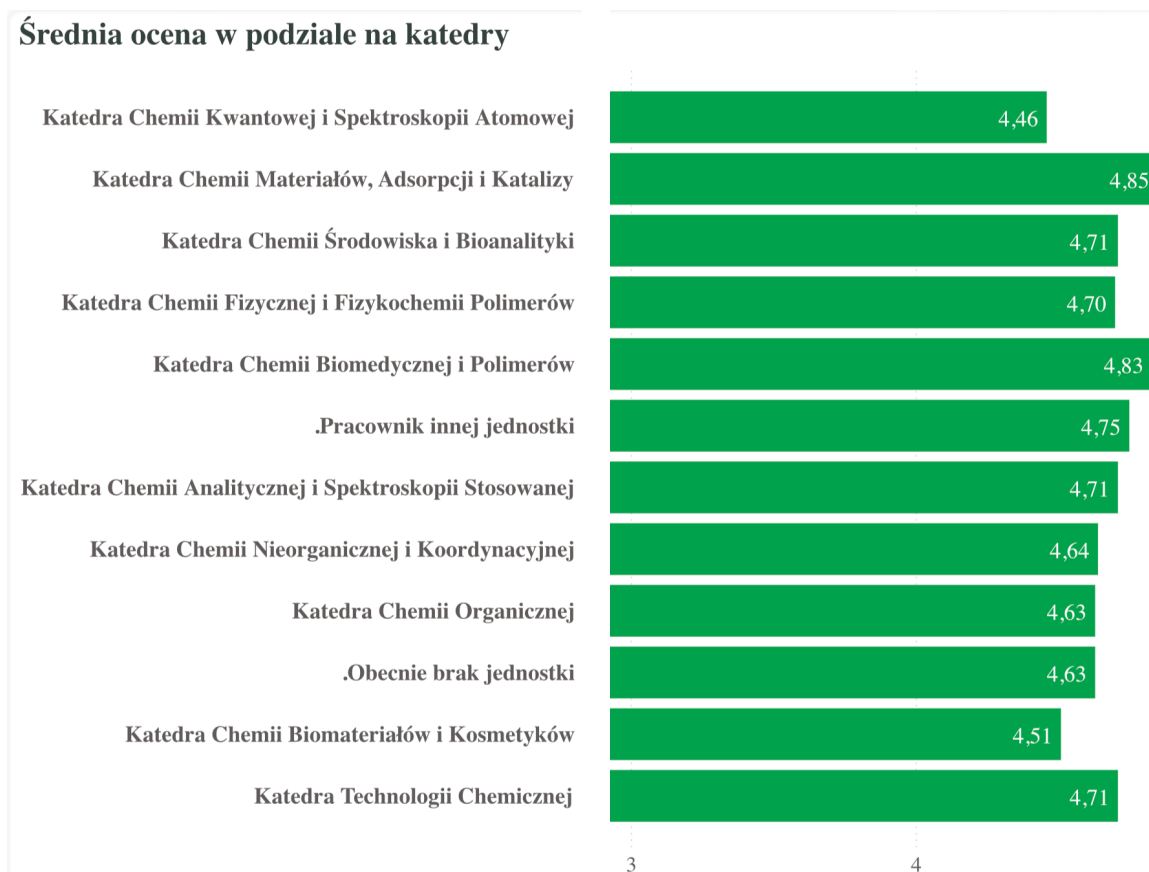
L.p.	Pytanie ankietowe	Średnia Wydziału Chemii	Średnia UMK
1	Program zajęć zawarty w sylabusie został w całości zrealizowany.	4,78	
2	Treść zajęć i sposób ich prowadzenia umożliwiły osiągnięcie zawartych w sylabusie efektów kształcenia.	4,60	
3	To były wartościowe zajęcia.	4,66	
	Średnia	4,68	

Tak jak w przypadku oceny nauczycieli akademickich średnie oceny osiągniętych efektów kształcenia na Wydziale Chemii są wyższe do średniej oceny jednostek Uniwersytetu (4,68 vs 4,55).

Porównując oceny średnie uzyskane w roku akademickim 2022/2023 z ocenami z poprzedniego roku akademickiego, można stwierdzić, że są one na tym samym wysokim poziomie.



6. Ocena zajęć dydaktycznych według poszczególnych katedr



Najwyższą zwrotność ankiet uzyskała Katedra Chemii Kwantowej i Spektroskopii Atomowej (40,25%) najniższą Katedra Technologii Chemicznej (8,98%). W przypadku siedmiu katedr, których zwrotność była poniżej 20% należy podjąć działania zachęcające studentów do wypełniania ankiet.



7. Najwyżej ocenieni nauczyciele akademicy

Spośród nauczycieli akademickich, którzy prowadzą zajęcia na Wydziale Chemii oraz zajęcia ogólnouniwersyteckie i którzy uzyskali zwrotność powyżej 20% i przynajmniej 20 wypełnionych kwestionariuszy, najwyższe oceny otrzymali:

Nauczyciel	Średnia ocen	Liczba odpowiedzi	Zwrotność
dr hab. Sylwia Studzińska, prof. UMK	5,00	27	47%
dr hab. Ewa Olewnik-Kruszkowska, prof. UMK	4,97	24	26%
dr hab. Marta Ziegler-Borowska	4,94	48	34%
prof. dr hab. Artur Terzyk	4,90	38	54%
dr Grzegorz Trykowski	4,90	51	25%
dr hab. Marek Wiśniewski, prof. UMK	4,90	85	29%

Spośród nauczycieli akademickich, którzy prowadzą zajęcia wyłącznie na Wydziale Chemii którzy uzyskali zwrotność powyżej 20% i przynajmniej 20 wypełnionych kwestionariuszy, najwyższe oceny otrzymali:

Nauczyciel	Średnia ocen	Liczba odpowiedzi	Zwrotność
dr hab. Sylwia Studzińska, prof. UMK	5,00	27	47%
dr hab. Ewa Olewnik-Kruszkowska, prof. UMK	4,97	24	26%
dr hab. Marta Ziegler-Borowska	4,94	48	34%
prof. dr hab. Reanta Gadzała-Kopciuch	4,87	24	44%
dr Izabela Koter	4,87	31	22%
dr Tadeusz Muzioł	4,90	44	33%



8. Realizacji rekomendacji zadeklarowanych w poprzednim raporcie

Zorganizowanie spotkania ze studentami po zakończeniu semestru zimowego poświęconego omówieniu wniosków płynących z ankiet studenckich oraz działań, które adresują problemy w nich zgłaszane.

Spotkanie władz dziekańskich ze studentami odbyło się 29 marca 2023 roku i miało na celu podsumowanie ankiet oceny zajęć dydaktycznych za rok akademicki 2021/2022.

Wprowadzenie rozwiązań, które będą skutkowały zwiększeniem zwrotności ankiet dydaktycznych.

Zorganizowano spotkanie władz dziekańskich z pracownikami Wydziału (18 kwietnia 2023 roku), które miało na celu omówienie wyników ankiet oceny zajęć dydaktycznych oraz satysfakcji pracowników. Apel do pracowników o zachęcanie studentów do wypełniania ankiet.

Weryfikacja materiałów do zajęć przez koordynatorów przedmiotów oraz Rady Programowe Kierunków.

W roku akademickim 2022/2023 rozpoczęto kształcenie według zmodyfikowanych programów kształcenia. Zmiany, po licznych konsultacjach ze studentami, pracownikami i przedstawicielami otoczenia gospodarczego, wprowadzono w programach wszystkich kierunków realizowanych na Wydziale Chemii UMK. Zmiany te zostały przygotowane przez Rady Programowe kierunków i zaakceptowane przez Radę Dyscypliny Nauki Chemiczne, Radę Dziekańską a następnie Senat UMK.

9. Komentarze studentów

Zdecydowana większość komentarzy w ankietach dotyczących oceny zajęć dydaktycznych jest pozytywna, wskazująca na profesjonalizm pracowników oraz ich bardzo dobry kontakt ze studentami. Wielu ankietowanych w swoich komentarzach zwracało uwagę na zajęcia prowadzone w ciekawy sposób oraz ich wartość w kontekście przygotowania do egzaminu i w dalszej nauce. Studenci wystawili 316 komentarzy, co stanowi prawie dwukrotny wzrost w porównaniu z rokiem ubiegłym.



Elementy praktyki dydaktycznej doceniane przez studentów:

- Przygotowanie merytoryczne nauczycieli akademickich i umiejętność przekazania wiedzy studentom;
- Życzliwość i dostępność prowadzących dla studentów w razie pytań i problemów natury naukowej;
- Pozytywna atmosfera na zajęciach;
- Przydatne i ciekawe zajęcia;
- Zaangażowanie prowadzących.

Podobnie jak w roku akademickim 2021/2022 istnieje możliwość wystawiania przez studentów komentarzy ukrytych (Zarządzenie nr 173 Rektora Uniwersytetu Mikołaja Kopernika w Toruniu, z dnia 23 sierpnia 2021 r.), do których wgląd ma tylko Pani Dziekan Wydziału. Studenci wystawili 40 takich komentarzy. Pracownicy, których one dotyczą zostali zaproszeni przez Panią Dziekan na spotkanie, w trakcie którego zostali poinformowani o uwagach studentów wyrażanych w komentarzach. Z takich spotkań sporządzono notatkę służbową.

Głównymi problemami wynikającymi z negatywnych komentarzy, które wymagają działań naprawczych są:

- Niejasne zasady zaliczania zajęć;
- Rozbieżność między zagadnieniami poruszonymi na zajęciach a zakresem materiału w trakcie zaliczenia;
- Niewłaściwy stosunek prowadzących do studentów;
- Przekładanie i odwoływanie zajęć w ostatniej chwili;
- Niejasne instrukcje na zajęciach laboratoryjnych;
- Zbyt wiele treści na wykładach uniemożliwiający sporządzenie notatek;
- Niewłaściwe przygotowanie merytoryczne doktorantów do prowadzenia zajęć;
- Niewłaściwa kolejność realizowanych treści programowych – brak korelacji wykład-ćwiczenia-laboratoria;
- Oddawanie raportów na zakończenie cyklu zajęć co uniemożliwia poprawę błędów na bieżąco.



10. Rekomendacje Wydziałowej Komisji ds. Jakości Kształcenia

Spotkania kierownika pracowni z pracownikami prowadzącymi zajęcia laboratoryjne przed rozpoczęciem cyklu zajęć precyzujące wymagania i system oceniania.

Weryfikacja instrukcji laboratoryjnych przez kierowników pracowni.

Zorganizowanie spotkania z pracownikami dotyczącego zmian w Regulaminie Studiów UMK.

Wprowadzenie zasad informowania studentów o zmianie terminu i odwołaniu zajęć z odpowiednim wyprzedzeniem.

dr Andrzej Wolan

/-/

Koordynator ds. Jakości Kształcenia

Wydziału Chemii UMK



LP.	KLUCZOWE PARAMETRY OCENY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH	DANE JEDNOSTKI
1	Zwrotność dla jednostki: wartość w % - odsetek respondentów	20,23%
2	Zwrotność dla jednostki: zmiana procentowa względem poprzedniego pomiaru – wzrost/bez zmian/spadek	
3	Zwrotność jednostki względem UMK – powyżej/tak samo/poniżej	
4	Zwrotność dla jednostki względem wartości pożądanej: 20% – powyżej/tak samo/poniżej	
5	Średnia ocena dla jednostki: wartość – średnia ocena	4,70
6	Średnia ocena dla jednostki: zmiana procentowa względem poprzedniego pomiaru – wzrost/bez zmian/poniżej	
7	Średnia ocena dla jednostki względem UMK – powyżej/tak samo/poniżej	
8	Średnia ocena dla jednostki względem wartości pożądanej: 4,65 – powyżej/tak samo/poniżej	