



Raport podsumowujący badanie oceny zajęć dydaktycznych przeprowadzonych na Wydziale Chemii UMK w roku akademickim 2021/2022

Wydziałowa Komisja ds. Jakości Kształcenia w składzie:

dr Andrzej Wolan - przewodniczący

prof. dr hab. Alina Sionkowska

prof. dr hab. Aleksandra Szydłowska-Czerniak

dr hab. Magdalena Barwiołek, prof. UMK

dr hab. Szymon Bocian, prof. UMK

dr Anna Kozakiewicz-Piekarz

dr Agnieszka Tafelska-Kaczmarek

dr Izabela Koter

mgr Aleksander Smolarkiewicz-Wyczachowski

lic. Natalia Balińska

16 stycznia 2023 roku zatwierdziła raport podsumowujący ocenę zajęć dydaktycznych na podstawie ankiet studenckich, których zbieranie odbyło się w dniach 24 stycznia 2022 do 15 października 2022 roku, wśród studentów Wydziału Chemii w roku akademickim 2021/2022.

1. Pytania ankietowe

Ankiety oceny zajęć i prowadzących je nauczycieli akademickich zawierały 9 punktów, z których 6 dotyczyło oceny nauczyciela akademickiego prowadzącego zajęcia (punkty 1-6), a 3 oceny zajęć z danego przedmiotu (punkty 7-9):

1. Prowadzący wykazywał właściwy poziom kultury osobistej
2. Prowadzący był zawsze przygotowany do zajęć.
3. Prowadzący był dostępny dla studentów na konsultacjach.
4. Prowadzący efektywnie wykorzystywał czas przeznaczony na zajęcia (nie skracał zajęć, nie przedłużał ich, nie spóźniał się).
5. Prowadzący ocenił studentów sprawiedliwie.
6. Prowadzący realizował zajęcia w sposób jasny i zrozumiały.
7. Program zajęć zawarty w sylabusie został w całości zrealizowany.



8. Treść zajęć i sposób ich prowadzenia umożliwiły osiągnięcie zawartych w sylabusie efektów kształcenia.
9. To były wartościowe zajęcia.

Możliwe odpowiedzi na pytania ankietowe to:

odp.: 1 - całkowicie się nie zgadzam

odp.: 2 - nie zgadzam się

odp.: 3 - ani tak, ani nie

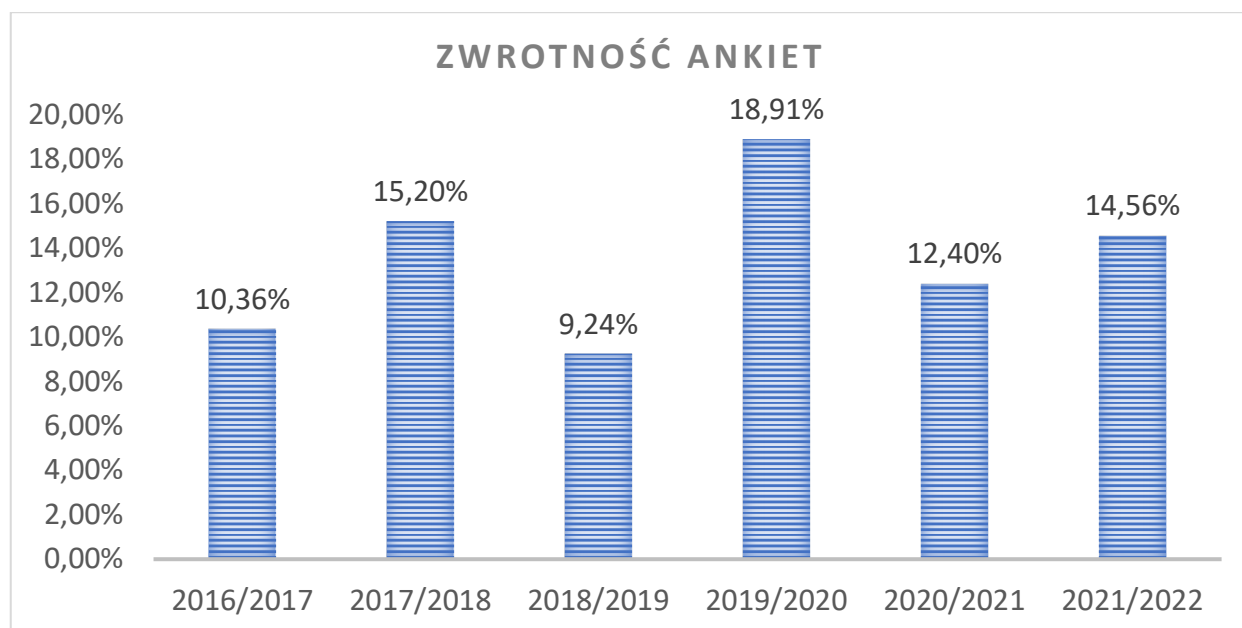
odp.: 4 - zgadzam się

odp.: 5 - całkowicie się zgadzam

odp.: nie mam zdania

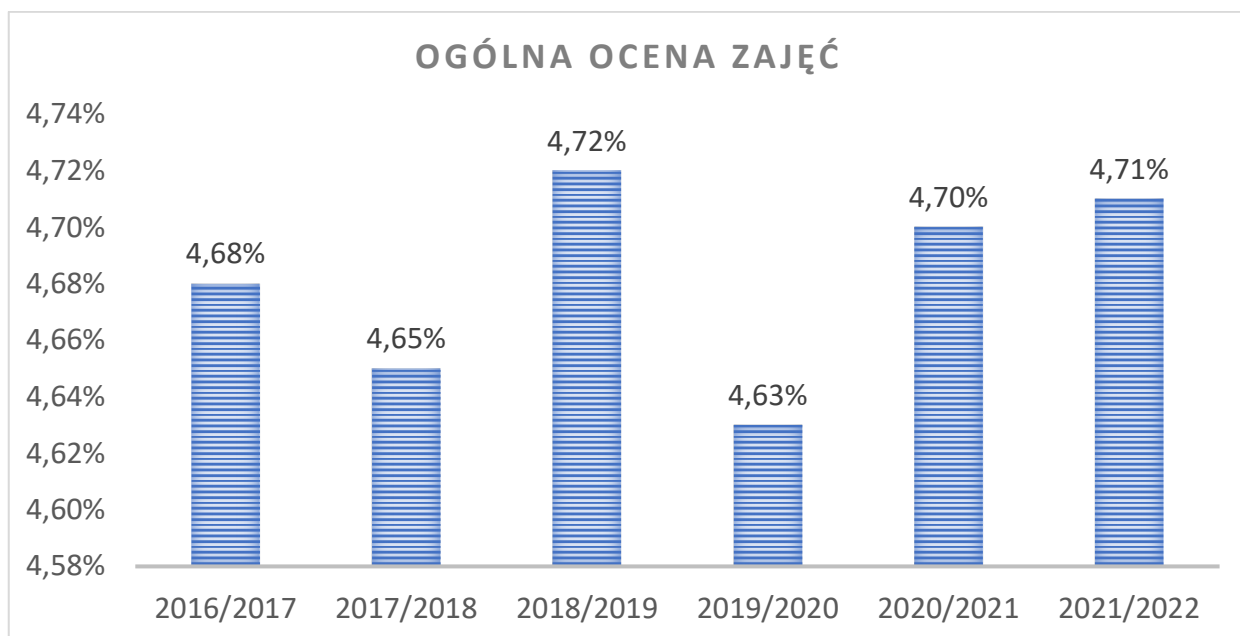
2. Zwrotność ankiet

Zwrotność ankiet oceny zajęć i prowadzących je nauczycieli akademickich za rok akademicki 2021/2022, a więc odsetek studentów, którzy wypełnili, co najmniej jedną ankietę, wyniosła 14,56% i jest o 2,16 punktu procentowego wyższa od zwrotności za rok akademicki 2020/2021. W minionym roku akademickim zwrotność ankiet na Wydziale Chemii była zdecydowanie niższa niż średnia UMK na Kampusie Toruńskim, która wyniosła 18,34%.





3. Ogólna ocena zajęć dydaktycznych



Ogólna ocena zajęć dydaktycznych na Wydziale Chemii wyniosła 4,71 i jest wyższa niż średnia Uniwersytetu (4,66). Ocena ta była porównywalna z poprzedzającym rokiem akademickim 2020/2021.



4. Ocena nauczycieli akademickich prowadzących zajęcia

Studenci wypełniający ankiety dokonali oceny w oparciu o sześć poniższych pytań ankietowych.

L.p.	Pytanie ankietowe	Średnia Wydziału Chemii	Średnia UMK (kampus toruński)
1	Prowadzący wykazywał właściwy poziom kultury osobistej.	4,79	4,77
2	Prowadzący był zawsze przygotowany do zajęć.	4,76	4,73
3	Prowadzący był dostępny dla studentów na konsultacjach	4,76	4,74
4	Prowadzący efektywnie wykorzystywał czas przeznaczony na zajęcia (nie skracał zajęć, nie przedłużał ich, nie spóźniał się).	4,74	4,63
5	Prowadzący ocenił studentów sprawiedliwie.	4,70	4,64
6	Prowadzący realizował zajęcia w sposób jasny i zrozumiały.	4,61	4,54

Średnie oceny nauczycieli akademickich prowadzących zajęcia na Wydziału Chemii są zbliżone do średnich ocen jednostek kampusu toruńskiego UMK (4,73 vs 4,67)

Spośród 76 nauczycieli akademickich, w przypadku których zwrotność ankiet wynosiła co najmniej 10%, 75% uzyskało ocenę powyżej 4,50, 20% ocenę od 4,00 do 4,49 a 4% ocenę od 3,00 do 4,00. Jedna osoba uzyskała ocenę poniżej 3,00. Średnie oceny są nieco niższe, ale porównywalne do roku poprzedniego.

Każdy z nauczycieli akademicki zobowiązany został, w terminie do 15 grudnia 2022 roku, do zapoznania się z ankietami dotyczącymi zajęć które prowadził w roku akademickim 2021/2022 oraz do odniesienia się ankiet, ze szczególnym uwzględnieniem krytycznych uwag studentów wyrażonych niskimi ocenami lub komentarzami.



5. Ocena osiągniętych efektów kształcenia

Oceny dokonano w oparciu o trzy poniższe pytania ankietowe.

L.p.	Pytanie ankietowe	Średnia Wydziału Chemii	Średnia UMK (kampus toruński)
1	Program zajęć zawarty w sylabusie został w całości zrealizowany.	4,75	4,68
2	Treść zajęć i sposób ich prowadzenia umożliwiały osiągnięcie zawartych w sylabusie efektów kształcenia.	4,63	4,58
3	To były wartościowe zajęcia.	4,61	4,59

Tak jak w przypadku oceny nauczycieli akademickich średnie oceny osiągniętych efektów kształcenia na Wydziale Chemii są zbliżone do średnich ocen jednostek kampusu toruńskiego UMK (4,66 vs 4,62)

Porównując oceny średnie uzyskane w roku akademickim 2021/2022 z ocenami z poprzedniego roku akademickiego, można stwierdzić, że są one na tym samym poziomie.

6. Wnioski

Zdecydowana większość komentarzy w ankietach dotyczących oceny zajęć dydaktycznych jest pozytywna, wskazująca na profesjonalizm pracowników oraz ich bardzo dobry kontakt ze studentami. Wielu ankietowanych w swoich komentarzach zwracało uwagę na zajęcia prowadzone w ciekawy sposób oraz ich wartość w kontekście przygotowania do egzaminu i w dalszej nauce. Kilkanaście pozytywnych komentarzy dotyczyło również zajęć ogólnouniwersyteckich z oferty naszego Wydziału. Studenci wystawili 159 komentarzy.

Nowością w procesie ankietyzacji w roku 2021/2022 jest możliwość wystawiania przez studentów komentarzy ukrytych (Zarządzenie nr 173 Rektora Uniwersytetu Mikołaja Kopernika w Toruniu, z dnia 23 sierpnia 2021 r.), do których wgląd ma tylko Dziekan Wydziału. Studenci wystawili 49 takich komentarzy. Pracownicy, których one dotyczą spotkali się z Panią Dziekan i zostali poinformowani o uwagach studentów wyrażanych w komentarzach, a z takich spotkań



została sporządzona służbowa notatka.

Możliwość ukrycia negatywnego komentarza, spowodowała to, że tylko 9 negatywnych komentarzy widocznych jest dla przewodniczącego Wydziałowej Komisji ds. Jakości Kształcenia.

Na pierwszy plan wysuwa się kilka głównych uwag:

- Studenci zwracają uwagę na potrzebę aktualizacji materiałów do zajęć, w szczególności instrukcji na pracowniach;
- W przypadku kilku prowadzących niepokoją krytyczne uwagi dotyczące kultury osobistej, stosunku do studentów oraz upubliczniania wyników zaliczeń;
- Jednym z problemów zgłaszanych przez studentów jest odwoływanie zajęć w ostatniej chwili i przekładanie na terminy, które nie odpowiadają studentom;
- Prowadzenie wykładów przez więcej niż jednego wykładowcę.

7. Rekomendacje Wydziałowej Komisji ds. Jakości Kształcenia

Zorganizowanie spotkania ze studentami po zakończeniu semestru zimowego poświęconego omówieniu wniosków płynących z ankiet studenckich oraz działań, które adresują problemy w nich zgłaszane.

Wprowadzenie rozwiązań, które będą skutkowały zwiększeniem zwrotności ankiet dydaktycznych.

Weryfikacja materiałów do zajęć przez koordynatorów przedmiotów oraz Rady Programowe Kierunków.

dr Andrzej Wolan

/-/

Koordynator ds. Jakości Kształcenia

Wydziału Chemii UMK