



## Raport podsumowujący badanie oceny zajęć dydaktycznych przeprowadzonych na Wydziale Chemii UMK w roku akademickim 2020/2021

Wydziałowa Komisja ds. Jakości Kształcenia w składzie:

dr Andrzej Wolan - przewodniczący

prof. dr hab. Alina Sionkowska

prof. dr hab. Aleksandra Szydłowska-Czerniak

dr hab. Magdalena Barwiołek, prof. UMK

dr hab. Szymon Bocian, prof. UMK

dr Agnieszka Tafelska-Kaczmarek

dr Izabela Koter

lic. Natalia Dulko

zatwierdziła raport podsumowujący ocenę zajęć dydaktycznych na podstawie ankiet studenckich, których zbieranie odbyło się w dniach 25 stycznia 2021 do 15 października 2021 roku, wśród studentów Wydziału Chemii w roku akademickim 2020/2021.

### 1. Pytania ankietowe

Ankiety oceny zajęć i prowadzących je nauczycieli akademickich zawierały 9 punktów, z których 6 dotyczyło oceny nauczyciela akademickiego prowadzącego zajęcia (punkty 1-6), a 3 oceny zajęć z danego przedmiotu (punkty 7-9):

1. Prowadzący wykazywał właściwy poziom kultury osobistej
2. Prowadzący był zawsze przygotowany do zajęć.
3. Prowadzący był dostępny dla studentów na konsultacjach.
4. Prowadzący efektywnie wykorzystywał czas przeznaczony na zajęcia (nie skracał zajęć, nie przedłużał ich, nie spóźniał się).
5. Prowadzący ocenił studentów sprawiedliwie.
6. Prowadzący realizował zajęcia w sposób jasny i zrozumiały.
7. Program zajęć zawarty w sylabusie został w całości zrealizowany.
8. Treść zajęć i sposób ich prowadzenia umożliwiały osiągnięcie zawartych w sylabusie efektów kształcenia.
9. To były wartościowe zajęcia.



Możliwe odpowiedzi na pytania ankietowe to:

odp.: 1 - całkowicie się nie zgadzam

odp.: 2 - nie zgadzam się

odp.: 3 - ani tak, ani nie

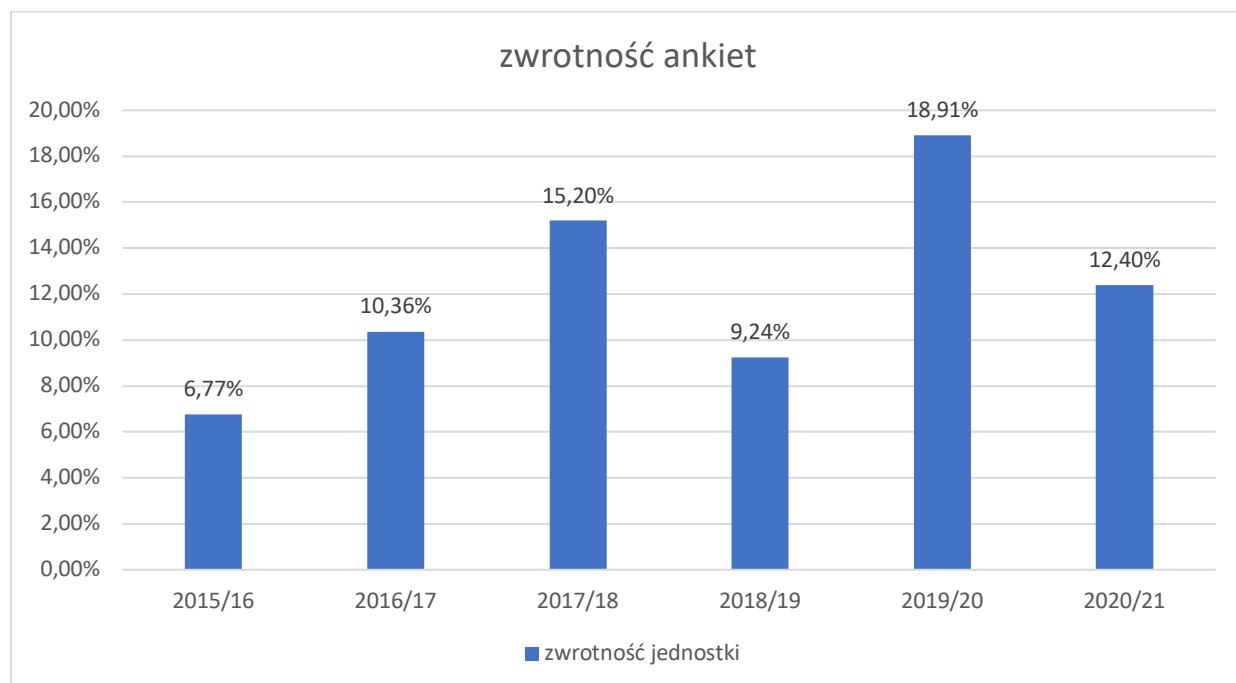
odp.: 4 - zgadzam się

odp.: 5 - całkowicie się zgadzam

odp.: nie mam zdania

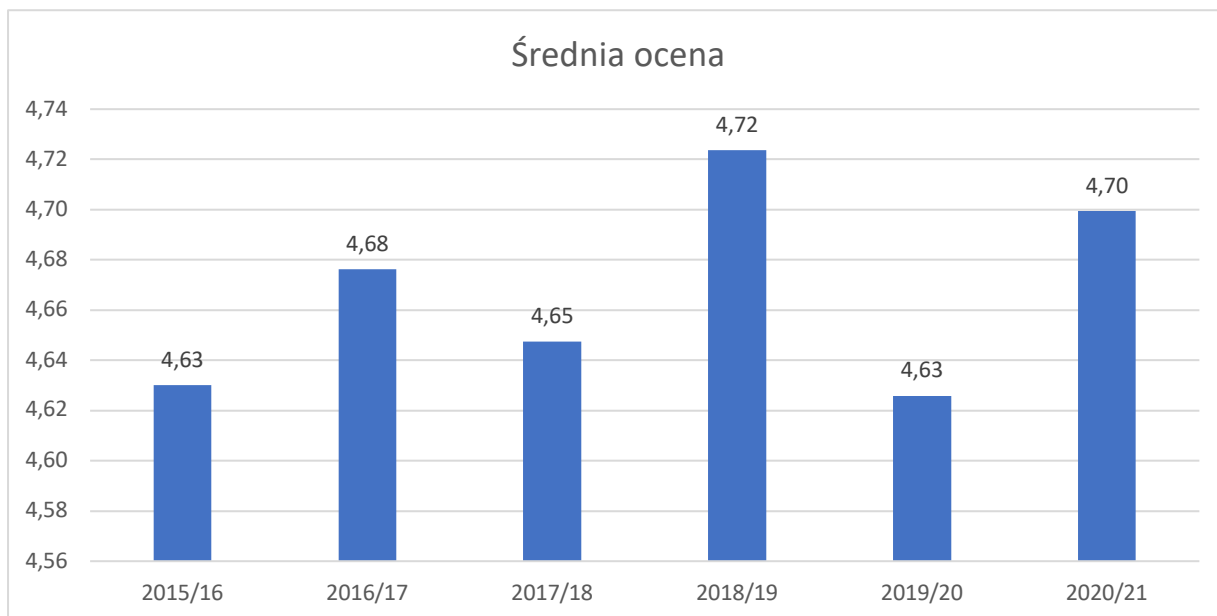
## 2. Zwrotność ankiet

Zwrotność ankiet oceny zajęć i prowadzących je nauczycieli akademickich za rok akademicki 2020/2021, a więc odsetek studentów, którzy wypełnili, co najmniej jedną ankietę, wyniosła 12,40% i jest o 6,5 punktu procentowego niższa od rekordowej zwrotności za rok akademicki 2019/2020. W minionym roku akademickim zwrotność ankiet na Wydziale Chemii była zdecydowanie niższa niż średnia UMK na Kampusie Toruńskim, która wyniosła 18,49%.





### 3. Ogólna ocena zajęć dydaktycznych



Ogólna ocena zajęć dydaktycznych na Wydziale Chemii wyniosła 4,70 i jest nieznacznie wyższa niż średnia Uniwersytetu (4,61). Ocena ta była wyższa w porównaniu z poprzedzającym rokiem akademickim 2019/2020. Ma na to wpływ zarówno wyższa ocena prowadzącego 4,72 (4,65 w roku 2019/2020) jak również wyższa ocena osiągniętych efektów kształcenia 4,67 (4,58 w roku 2019/2020). Wyższa ocena zajęć dydaktycznych w porównaniu z okresem 2019/2020 może być spowodowana tym, że po doświadczeniach pracy w czasie pandemii Covid-19, Wydział Chemii był lepiej przygotowany na kształcenie zdalne i hybrydowe.



#### 4. Ocena nauczycieli akademickich prowadzących zajęcia

Studenci wypełniający ankiety dokonali oceny w oparciu o sześć poniższych pytań ankietowych.

L.p.	Pytanie ankietowe	Średnia Wydziału Chemii	Średnia UMK (kampus toruński)
1	Prowadzący wykazywał właściwy poziom kultury osobistej.	4,80	4,75
2	Prowadzący był zawsze przygotowany do zajęć.	4,76	4,70
3	Prowadzący był dostępny dla studentów na konsultacjach	4,74	4,70
4	Prowadzący efektywnie wykorzystywał czas przeznaczony na zajęcia (nie skracał zajęć, nie przedłużał ich, nie spóźniał się).	4,71	4,67
5	Prowadzący ocenił studentów sprawiedliwie.	4,70	4,59
6	Prowadzący realizował zajęcia w sposób jasny i zrozumiały.	4,69	4,62

Średnie oceny nauczycieli akademickich prowadzących zajęcia na Wydziału Chemii są zbliżone do średnich ocen jednostek kampusu toruńskiego UMK (4,72 vs 4,65)

Spośród 74 nauczycieli akademickich, w przypadku których zwrotność ankiet wynosiła co najmniej 10% i liczba wypełnionych ankiet była większa lub równa 10, 84% uzyskało ocenę powyżej 4,50, 12% ocenę od 4,00 do 4,49 a 4% ocenę od 3,00 do 4,00. Średnie oceny są zdecydowanie wyższe niż w roku poprzednim.

Każdy z nauczycieli akademicki zobowiązany został, w terminie do 10 grudnia 2021 roku, do zapoznania się z ankietami dotyczącymi zajęć które prowadził w roku akademickim 2020/2021 oraz do odniesienia się ankiet, ze szczególnym uwzględnieniem krytycznych uwag studentów wyrażonych niskimi ocenami lub komentarzami.



## 5. Ocena osiągniętych efektów kształcenia

Oceny dokonano w oparciu o trzy poniższe pytania ankietowe.

L.p.	Pytanie ankietowe	Średnia Wydziału Chemii	Średnia UMK (kampus toruński)
1	Program zajęć zawarty w sylabusie został w całości zrealizowany.	4,65	4,55
2	Treść zajęć i sposób ich prowadzenia umożliwiły osiągnięcie zawartych w sylabusie efektów kształcenia.	4,64	4,50
3	To były wartościowe zajęcia.	4,60	4,52

Tak jak w przypadku oceny nauczycieli akademickich średnie oceny osiągniętych efektów kształcenia na Wydziale Chemii są zbliżone do średnich ocen jednostek kampusu toruńskiego UMK (4,67 vs 4,57)

Porównując oceny średnie uzyskane w roku akademickim 2020/2021 z ocenami z poprzedniego roku akademickiego, można stwierdzić, że nastąpił wzrost średnich ocen poszczególnych komponentów oceny zajęć.

## 6. Wnioski

Zdecydowana większość komentarzy w ankietach dotyczących oceny zajęć dydaktycznych jest pozytywna, wskazująca na profesjonalizm pracowników oraz ich bardzo dobry kontakt ze studentami. Na uwagę zasługują bardzo dobre opinie o realizacji zajęć w formie zdalnej wyrażane w przypadku większości zajęć. Studenci wystawili 159 komentarzy. Analizując krytyczne komentarze, które są w zdecydowanej mniejszości, wyrażone przez studentów w ankietach dydaktycznych na pierwszy plan wysuwa się kilka głównych wniosków:



- Studenci zwracają uwagę na niedostępność prowadzących w godzinach konsultacji i utrudniony kontakt szczególnie w okresie realizacji zajęć w trybie zdalnym;
- W przypadku kilku prowadzących niepokoją krytyczne uwagi dotyczące kultury osobistej i stosunku do studentów;
- Studenci zwracają uwagę na niejasne kryteria zaliczania niektórych przedmiotów i niezgodność treści programowych poruszanych na zajęciach z pytaniami egzaminacyjnymi;

## 7. Rekomendacje Wydziałowej Komisji ds. Jakości Kształcenia

Dodatkowe ankietowanie studentów poza systemem USOS w celu szybkiego reagowania na pojawiające się problemy lub weryfikacji wprowadzanych rozwiązań dydaktycznych.

Zorganizowanie spotkania ze studentami po zakończeniu semestru zimowego poświęconego omówieniu wniosków płynących z ankiet studenckich oraz działań, które adresują problemy w nich zgłaszanych.

Wprowadzenie rozwiązań, które będą skutkowały zwiększeniem zwrotności ankiet dydaktycznych.

dr Andrzej Wolan

/-/

Koordynator ds. Jakości Kształcenia  
Wydziału Chemii UMK