



Raport podsumowujący badanie oceny zajęć dydaktycznych przeprowadzonych na Wydziale Chemii UMK w roku akademickim 2019/2020

Wydziałowa Komisja ds. Jakości Kształcenia w składzie:

dr Andrzej Wolan - przewodniczący

prof. dr hab. Alina Sionkowska

prof. dr hab. Aleksandra Szydłowska- Czerniak

dr hab. Magdalena Barwiołek, prof. UMK

dr hab. Szymon Bocian, prof. UMK

dr hab. Sylwia Studzińska, prof. UMK

dr Agnieszka Tafelska-Kaczmarek

dr Izabela Koter

lic. Natalia Dulko

zatwierdziła raport podsumowujący ocenę zajęć dydaktycznych na podstawie ankiet studenckich, których zbieranie odbyło się w dniach 27 stycznia 2020 do 15 października 2020 roku, wśród studentów Wydziału Chemii w roku akademickim 2019/2020.

1. Pytania ankietowe

Ankiety oceny zajęć i prowadzących je nauczycieli akademickich zawierały 9 punktów, z których 6 dotyczyło oceny nauczyciela akademickiego prowadzącego zajęcia (punkty 1-6), a 3 oceny zajęć z danego przedmiotu (punkty 7-9):

1. Prowadzący wykazywał właściwy poziom kultury osobistej
2. Prowadzący był zawsze przygotowany do zajęć.
3. Prowadzący był dostępny dla studentów na konsultacjach.
4. Prowadzący efektywnie wykorzystywał czas przeznaczony na zajęcia (nie skracał zajęć, nie przedłużał ich, nie spóźniał się).
5. Prowadzący ocenił studentów sprawiedliwie.
6. Prowadzący realizował zajęcia w sposób jasny i zrozumiały.
7. Program zajęć zawarty w sylabusie został w całości zrealizowany.
8. Treść zajęć i sposób ich prowadzenia umożliwiały osiągnięcie zawartych w sylabusie efektów kształcenia.
9. To były wartościowe zajęcia.



Możliwe odpowiedzi na pytania ankietowe to:

odp.: 1 - całkowicie się nie zgadzam

odp.: 2 - nie zgadzam się

odp.: 3 - ani tak, ani nie

odp.: 4 - zgadzam się

odp.: 5 - całkowicie się zgadzam

odp.: nie mam zdania

2. Zwrotność ankiet

Zwrotność ankiet oceny zajęć i prowadzących je nauczycieli akademickich za rok akademicki 2019/2020, a więc odsetek studentów, którzy wypełnili, co najmniej jedną ankietę, wyniosła 18,52% i jest o 9,37% wyższa od zwrotności w roku akademickim 2018/2019 i o 3,46% wyższa niż w roku akademickim 2017/2018. Można zauważyć w ostatnich latach wyraźną tendencję wzrostową. Cieszy to, że zwrotność ankiet studenckich na Wydziale Chemii przekroczyła średnią uniwersytecką jednostek kampusu toruńskiego, która wyniosła 18,20%.

3. Ogólna ocena zajęć dydaktycznych

Ogólna ocena zajęć dydaktycznych na Wydziale Chemii wyniosła 4,62 i jest nieznacznie niższa niż średnia Uniwersytetu (4,63). Ocena ta była niższa w porównaniu z poprzedzającym rokiem akademickim 2018/2019. Ma na to wpływ niższa ocena prowadzącego 4,65 (4,74 w roku 2018/2019) jak również niższa ocena osiągniętych efektów kształcenia 4,58 (4,68). Niższa ocena zajęć dydaktycznych związana jest prawdopodobnie z dwukrotnie wyższą zwrotnością ankiet, dzięki czemu jest ona wartością bardziej wiarygodną niż ta, którą uzyskano w poprzednim roku akademickim. Niższa ocena może być również spowodowana zmianą organizacji zajęć w semestrze zimowym, związaną z nauczaniem zdalnym oraz przesunięciem i koncentracją realizacji zajęć praktycznych na przełomie czerwca i lipca 2020 roku.



4. Ocena nauczycieli akademickich prowadzących zajęcia

Studenci wypełniający ankiety dokonali oceny w oparciu o sześć poniższych pytań ankietowych.

L.p.	Pytanie ankietowe	Średnia Wydziału Chemii	Średnia UMK (kampus toruński)
1	Prowadzący wykazywał właściwy poziom kultury osobistej.	4,74	4,74
2	Prowadzący był zawsze przygotowany do zajęć.	4,70	4,71
3	Prowadzący był dostępny dla studentów na konsultacjach	4,69	4,72
4	Prowadzący efektywnie wykorzystywał czas przeznaczony na zajęcia (nie skracał zajęć, nie przedłużał ich, nie spóźniał się).	4,64	4,62
5	Prowadzący ocenił studentów sprawiedliwie.	4,62	4,62
6	Prowadzący realizował zajęcia w sposób jasny i zrozumiały.	4,51	4,53

Średnie oceny nauczycieli akademickich prowadzących zajęcia na Wydziale Chemii są zbliżone do średnich ocen jednostek kampusu toruńskiego UMK (4,65 vs 4,64)

Spośród 76 nauczycieli akademickich, w przypadku których zwrotność ankiet wynosiła co najmniej 10% i liczba odpowiedzi była większa lub równa 10, 69,7% uzyskało ocenę powyżej 4,50, 22,3% ocenę od 4,00 do 4,49 a 6,6% ocenę od 3,00 do 4,00. Jedna osoba uzyskała ocenę poniżej 3,00.

Nauczycielami, którzy osiągnęli pięć najwyższych średnich ocen w roku akademickim 2019/2020 byli: dr Joanna Skopińska-Wiśniewska (5,00), dr hab. Katarzyna Roszek (4,97), dr Beata Kaczmarek (4,96), dr Andrzej Wolan (4,95), dr hab. Aneta Jastrzębska (4,94), dr Dorota Chełmniak-Dudkiewicz (4,94), dr Marzanna Kurzawa (4,94) i dr hab. Marek Wiśniewski (4,94).

Każdy z nauczycieli akademicki zobowiązany został, w terminie do 10 grudnia 2020 roku, do zapoznania się z ankietami dotyczącymi zajęć które prowadził w roku akademickim 2019/2020 oraz do odniesienia się ankiet, ze szczególnym uwzględnieniem krytycznych uwag studentów wyrażonych niskimi ocenami lub komentarzami.



5. Ocena osiągniętych efektów kształcenia

Oceny dokonano w oparciu o trzy poniższe pytania ankietowe.

L.p.	Pytanie ankietowe	Średnia Wydziału Chemii	Średnia UMK (kampus toruński)
1	Program zajęć zawarty w sylabusie został w całości zrealizowany.	4,66	4,66
2	Treść zajęć i sposób ich prowadzenia umożliwiły osiągnięcie zawartych w sylabusie efektów kształcenia.	4,56	4,56
3	To były wartościowe zajęcia.	4,51	4,50

Tak jak w przypadku oceny nauczycieli akademickich średnie oceny osiągniętych efektów kształcenia na Wydziale Chemii są zbliżone do średnich ocen jednostek kampusu toruńskiego UMK (4,58 vs 4,57)

Pięcioma najlepiej ocenianymi zajęciami były:

1. Kosmetyki pielęgnacyjne (laboratorium) (5,00)
2. Chemia materiałów w muzyce (wykład) (4,99)
3. Kuchnia molekularna (wykład) (4,98)
4. Elementy prawa farmaceutycznego (wykład) (4,93)
5. Chemia żywności (wykład) oraz Chemia i analiza żywności (laboratorium) (4,91).

Porównując oceny średnie uzyskane w roku akademickim 2019/2020 z ocenami z poprzedniego roku akademickiego, można stwierdzić, że nastąpił niewielki spadek średnich ocen poszczególnych komponentów oceny zajęć.

6. Wnioski

Zdecydowana większość komentarzy w ankietach dotyczących oceny zajęć dydaktycznych jest pozytywna, pokazująca profesjonalizm pracowników oraz ich bardzo dobry kontakt ze studentami. Na uwagę zasługują bardzo dobre opinie o realizacji zajęć w formie zdalnej wyrażane w przypadku części zajęć. Studenci wystawili 290 opinii. Analizując krytyczne komentarze, które są w mniejszości, wyrażone przez studentów w ankietach dydaktycznych na pierwszy plan wysuwa się kilka głównych wniosków:



- Studenci zwracają uwagę na niedostępność prowadzących w godzinach konsultacji;
- W przypadku kilku prowadzących niepokoją krytyczne uwagi dotyczące kultury osobistej i stosunku do studentów;
- Studenci skarżą się na utrudniony kontakt z prowadzącymi szczególnie w okresie realizacji zajęć w trybie zdalnym;
- Studenci zwracają uwagę na powielanie niektórych treści programowych oraz na potrzebę reorganizacji planu studiów tak aby niektóre przedmioty pojawiały się na wcześniejszych etapach nauki;
- Studenci zwracają uwagę na niejasne kryteria zaliczania niektórych przedmiotów;
- Realizacja niektórych zajęć w trybie zdalnym pozostawiała wiele do życzenia z uwagi na formę prowadzenia, jakość materiałów dydaktycznych.

7. Rekomendacje Wydziałowej Komisji ds. Jakości Kształcenia

Dodatkowe ankietowanie studentów poza systemem USOS w celu szybkiego reagowania na pojawiające się problemy lub weryfikacji wprowadzanych rozwiązań dydaktycznych np.: ankieta dotycząca zajęć prowadzonych w systemie zdalnym.

Zorganizowanie spotkania ze studentami po zakończeniu semestru zimowego poświęconego omówieniu wniosków płynących z ankiet studenckich oraz działań, które adresują problemy w nich zgłaszanych.

Przygotowanie wewnętrznego regulaminu i zaleceń dotyczących przygotowywania prac dyplomowych w celu ujednolicenia wymagań na wszystkich kierunkach studiów.

Weryfikacja programów studiów w celu wyeliminowania powtarzających się treści programowych w obrębie danego kierunku studiów.

Wprowadzenie do oferty Wydziału Chemii szkoleń z metodyki i dydaktyki nowoczesnych metod nauczania chemii dla nauczycieli akademickich, zarówno w odniesieniu do zajęć zdalnych jak i stacjonarnych.

dr Andrzej Wolan

/-/

Koordinator ds. Jakości Kształcenia
Wydziału Chemii UMK