



Raport podsumowujący badania losów absolwentów Wydziału Chemii po 6 miesiącach od zakończenia studiów z roku akademickiego 2020/2021

Zgodnie z zarządzeniem Nr 205 Rektora Uniwersytetu Mikołaja Kopernika w Toruniu z dnia 31 grudnia 2019 r. w sprawie procedury monitorowania losów absolwentów studiów po 6 miesiącach od zakończenia studiów na Uniwersytecie Mikołaja Kopernika w Toruniu, sporządzono raport podsumowujący badania losów absolwentów. Procedura ta obejmuje zbieranie danych służących doskonaleniu działalności Wydziału odpowiedzialnego za prowadzenie kierunków studiów.

Podstawą przygotowania niniejszego raportu była analiza wyników anonimowych ankiet badania losów zawodowych absolwentów Wydziału Chemii, którzy złożyli egzamin licencjacki, inżynierski, magisterski w okresie pomiędzy 01.10.2020 a 30.09.2021 roku. Ankiety pozyskiwano elektronicznie w terminie od września 2021 r. do czerwca 2022 r.

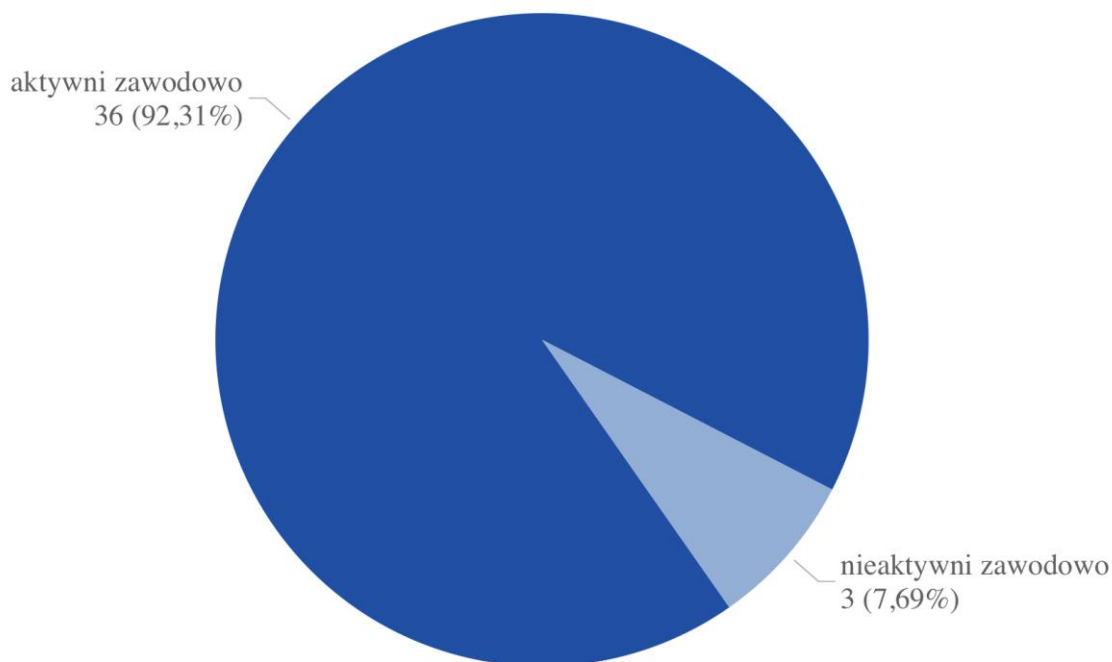
W raportowanym okresie odnotowano zwrotność ankiet na poziomie 42% a uprawnionych było 95 osób.

Wyniki badań omówiono na posiedzeniu Wydziałowej Komisji ds. Jakości Kształcenia w dniu 16.01.2022 roku.

WYNIKI BADAŃ

1. Aktywność zawodowa

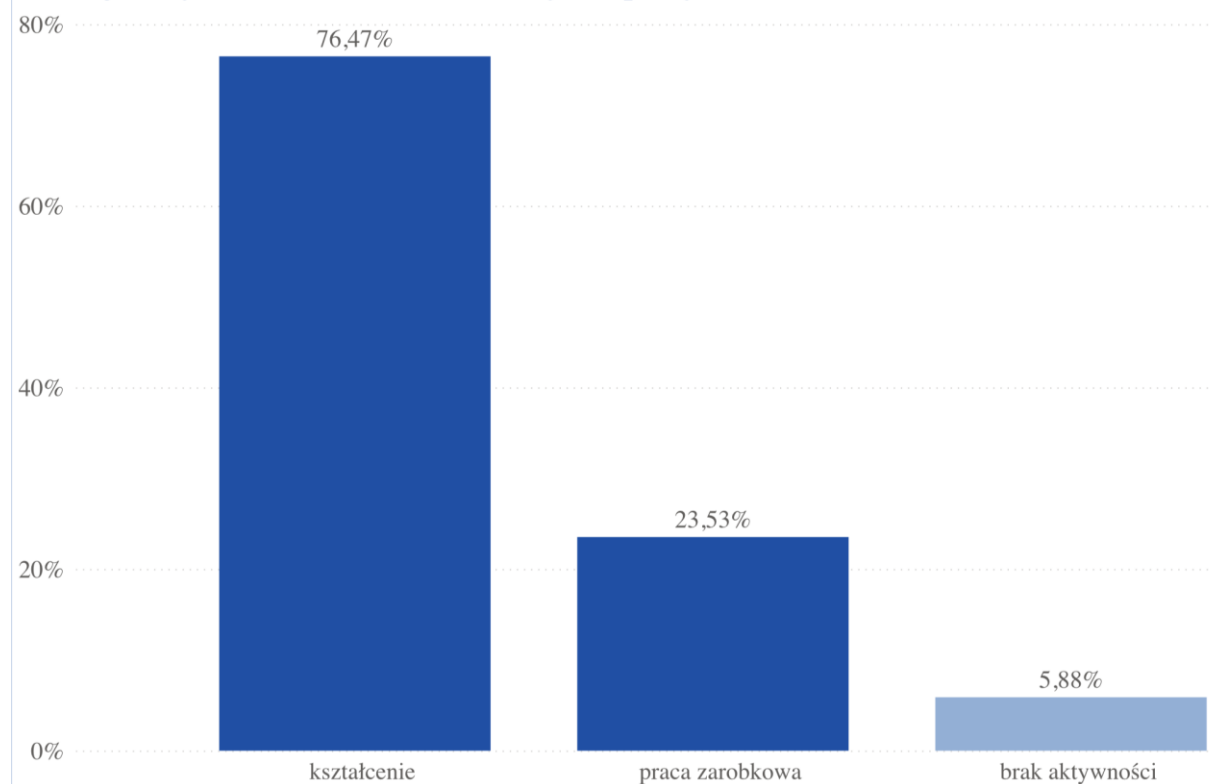
Aktywność na rynku pracy, która rozumiana jest jako wszelkie formy aktywności związane: z pracą zarobkową lub niezarobkową, podnoszeniem kwalifikacji zawodowych, wykonywaniem obowiązków zawodowych itp. bez względu na fakt rejestracji w urzędzie pracy, deklarowało 92,31% absolwentów Wydziału Chemii.



Absolwenci studiów I stopnia w zdecydowanej większości kontynuują naukę (76%) co stanowi wzrost. W porównaniu z ubiegłorocznym badaniem zmniejszyła się liczba osób nieaktywnych na rynku pracy z 21,43% do 5,88%. Oznacza to, że wzrosła również liczba osób kontynuujących naukę na II stopniu studiów z 57% do 76%.



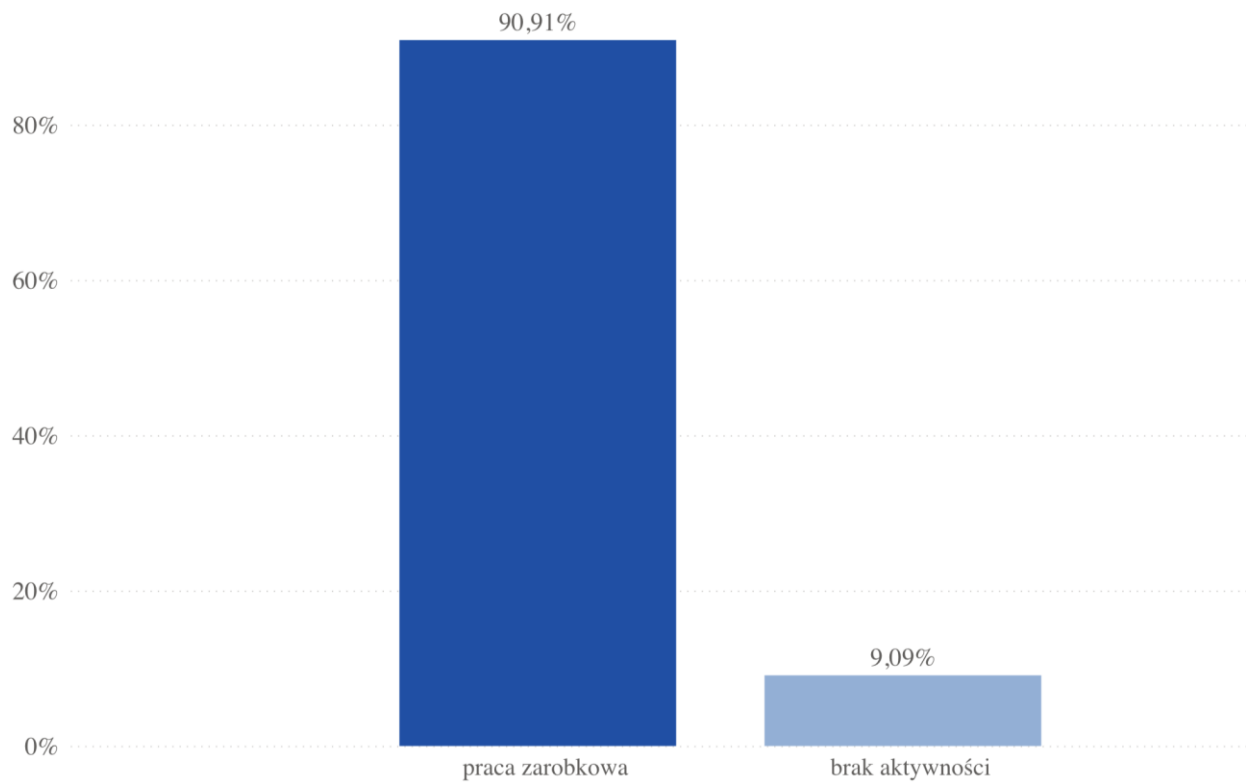
Rodzaje aktywności absolwentów na rynku pracy



Absolwenci studiów II stopnia w zdecydowanej większości podejmują pracę zawodową (91%). Brak aktywności deklaruje 9% badanych. Spośród osób, które wypełniły ankietę, nikt nie kontynuuje nauki.



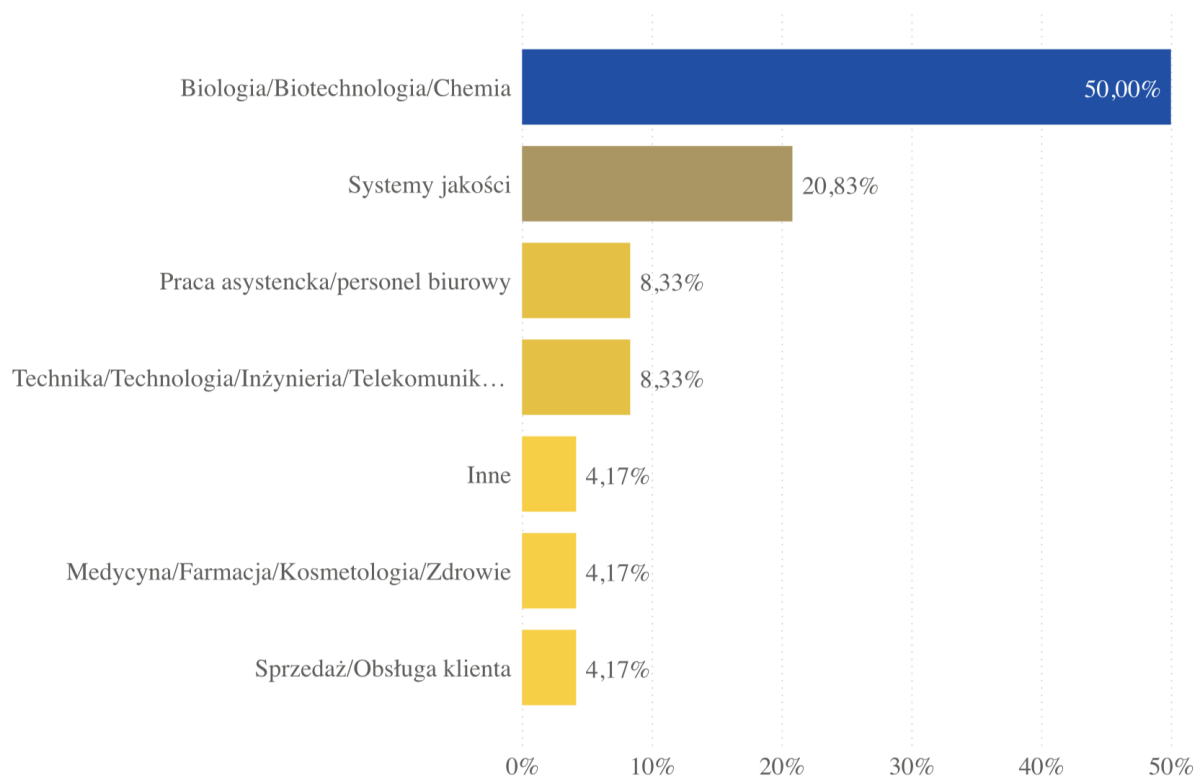
Rodzaje aktywności absolwentów na rynku pracy





2. Kategorie stanowisk i zadowolenie z wykonywanej pracy

Kategorie stanowisk pracy absolwentów



Wśród absolwentów wydziału Chemii aż 93 % pracuje na stanowiskach bezpośrednio związanych z kierunkiem kształcenia, takich jak: chemik, diagnostyk laboratoryjny, specjalista ds. pomiarów, technolog kosmetyków, kontroler jakości, kosmetolog, laborant, technik laboratoryjny oraz pracownik zarządzania jakością. 8 % Absolwentów zajmuje stanowiska kierownicze.

62% Absolwentów deklaruje zadowolenie z aktualnego miejsca pracy, 29% procent respondentów nie udzieliło na to pytanie odpowiedzi, 8 % badanych jest niezadowolonych

Absolwenci w zdecydowanej większości pracują w firmach zlokalizowanych w województwie kujawsko-pomorskim (49%), a ponadto w województwie mazowieckim (15%), pomorskim (5%), małopolskim (2%) i lubelskim (2%).

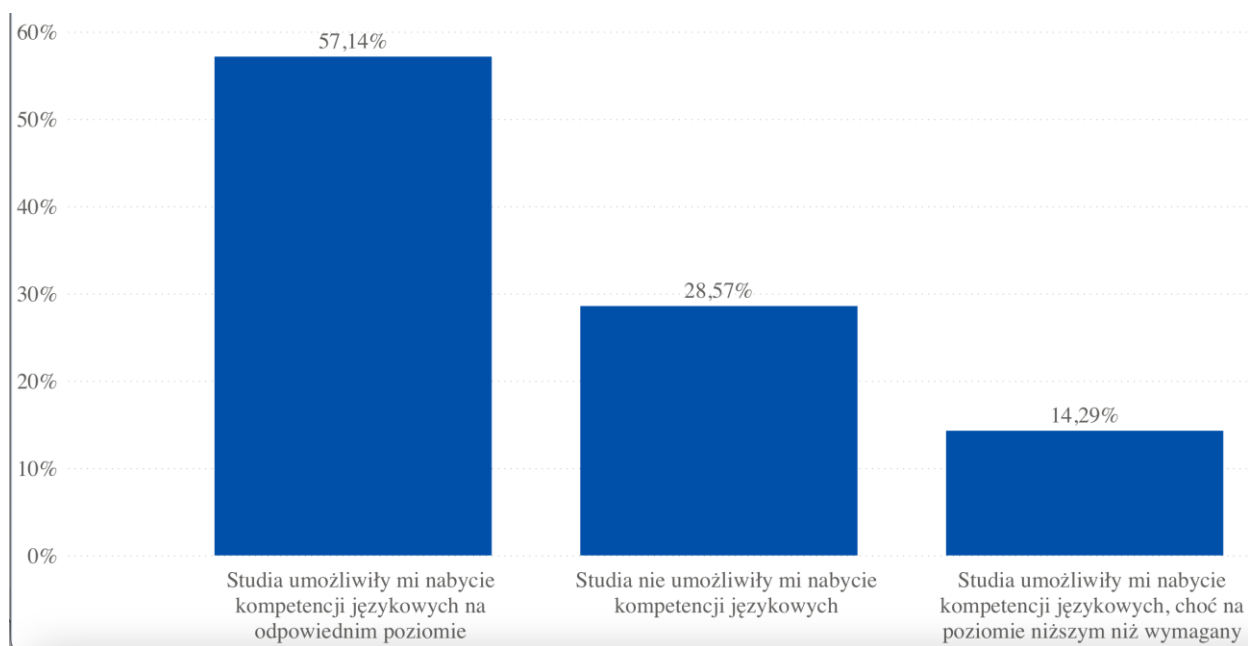
53% Absolwentów wybrałoby ponownie studia na Wydziale Chemii UMK.



3. Programy studiów i propozycje zmian

Za szczególnie ważne przedmioty respondenci uznali: analizę instrumentalną, chemię analityczną, chemię organiczną, wszystkie zajęcia laboratoryjne, uczestnictwo w projektach Klucz i Motor, informatykę, chemię polimerów, daktyloskopię, bioinformatykę, formy i receptury kosmetyczne, chemię i analizę żywności, rysunek techniczny, analizę sensoryczną, badanie preferencji konsumentów, systemy jakości produkcji żywności oraz ekonomia przemysłowa (zarządzanie zakładami produkcyjnymi).

Ponad 70% absolwentów uznało, że studia umożliwiły im nabycie kompetencji językowych w zakresie języka angielskiego.



Bardzo cennym jest wskazanie przez absolwentów wielu zmian, które wprowadzenie do programów studiów uznają za korzystne z perspektywy ich przydatności w miejscu ich pracy.

Są to między innymi:

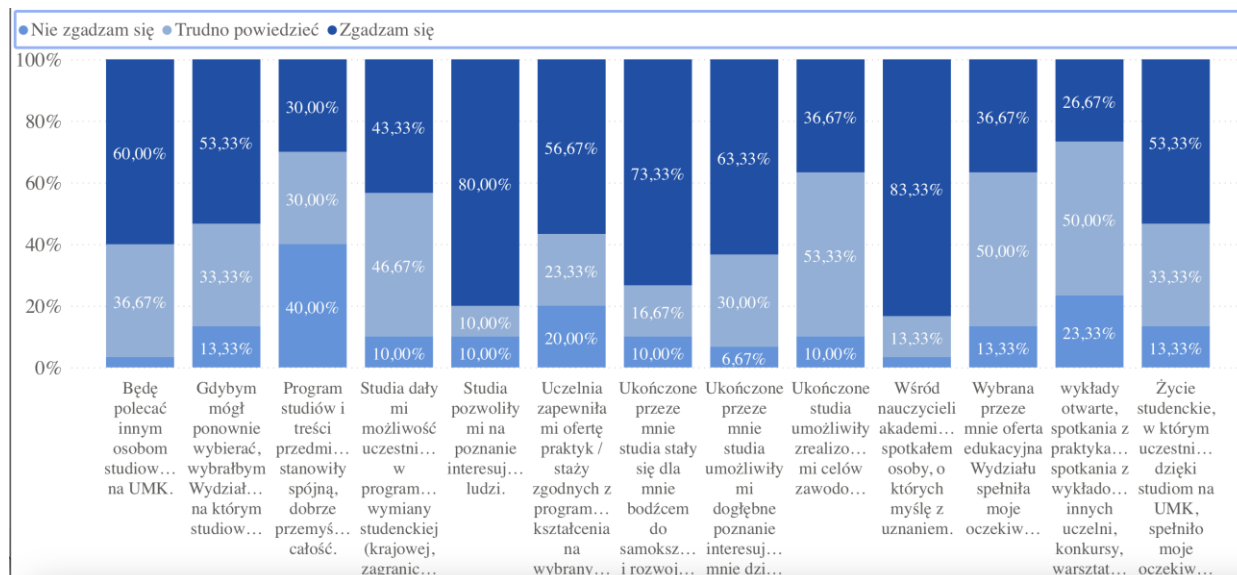
- wiedza z zakresu finansów, marketingu,
- zwiększona liczba godzin zajęć językowych,



- statystyka w wymaganiach dla farmaceutyków,
- praktyczne zajęcia z obsługi nowoczesnego sprzętu i urządzeń laboratoryjnych, np. zorganizowane spotkania ze znanymi markami oferującymi wysokiej klasy urządzenia jak chromatografy oraz spektrometry czy nawet drobniejsze sprzęty,
- zdecydowanie więcej chemii organicznej oraz bardziej zgłębione zagadnienia z chemii leków,
- technologia przetwórstwa polimerów,
- więcej zagadnień z kryminalistyki, toksykologii i fizykochemii,
- tworzenie składu INCI i zakresu stężeń, samodzielne recepturowanie, zwiększona samodzielność w recepturowaniu, poszerzenie wiedzy na temat surowców,
- zajęcia charakterystyki niebezpiecznych substancji chemicznych stosowanych w praktyce przemysłowej,
- większy nacisk na omawianie norm ISO, GMP, GHP,
- wizyty w miejscach pracy, zakładach produkcyjnych,

4. Zadowolenie

Absolwenci najwyżej oceniają nauczycieli akademickich (83%) możliwość poznania w trakcie studiów interesujących ludzi (80%). Najgorzej zaś programy i organizację studiów, 30% negatywnych ocen.



5. Atuty i słabości Wydziału Chemii

Jako niewątpliwe atuty Wydziału Chemii UMK absolwenci wskazują życzliwych i otwartych prowadzących, wysoki poziom nauczania, ciekawe zajęcia kierunkowe, dobrze zorganizowany dziekanat, lokalizację w odniesieniu do miasta i kampusu uniwersyteckiego.

Jako słabości absolwenci wskazują na nieodnowione pracownie studenckie i brak nowoczesnej aparatury, której znajomość jest nieodzowna w miejscu pracy, niewielką liczbę studentów i problem z utworzeniem grup na zajęciach do wyboru, niedostosowanie budynku do potrzeb osób niepełnosprawnych.

6. Podsumowanie

Analizując losy absolwentów Wydziału Chemii w roku akademickim 2020-2021 po 6 miesiącach od ukończenia studiów można zauważyć wiele pozytywnych elementów. Na uwagę zasługuje to, że ponad 92 % absolwentów znajduje zatrudnienie lub jest aktywnych na rynku pracy a 94% z nich pracuje na stanowiskach bezpośrednio związanych z kierunkiem kształcenia.



Absolwenci wskazują na wiedzę i umiejętności wykorzystywane w pracy zawodowej które zdobyli w trakcie studiów. Na pierwszy plan wysuwają się metody analizy instrumentalnej, obsługa aparatów i urządzeń laboratoryjnych, chemia analityczna oraz umiejętność krytycznej interpretacji wyników.

Niezwykle cenne są uwagi absolwentów dotyczące treści, które powinny zostać wprowadzone lub rozszerzone w programach kształcenia. Absolwenci zwracają uwagę szczególnie na potrzebę szkoleń z systemu zarządzania, praktycznej i rozszerzonej nauki metod chromatograficznych, zajęć uczących pracy w grupie i jej organizacji, zwiększenia liczby godzin zajęć praktycznych z obsługi specjalistycznego sprzętu analitycznego.

Atutem Wydziału Chemii według absolwentów rocznika 2020-2021 są z pewnością jego pracownicy. Respondenci wskazują na wysoką jakość kształcenia, profesjonalizm, zaangażowanie oraz wiedzę nauczycieli akademickich. Doceniają dobrą atmosferę i możliwość konsultacji i kontaktu z pracownikami naukowymi. Bardzo pozytywnie oceniają również pracę dziekanatu studenckiego, jego profesjonalizm i pomoc studentowi na każdym etapie studiów.

Absolwenci wskazują również na słabości Wydziału Chemii wśród których dominuje brak nowoczesnych laboratoriów studenckich, szerokiej dostępności do nowoczesnej aparatury na pracowniach kursowych oraz większej liczby zajęć wykonywanych indywidualnie na zaawansowanej aparaturze. Według respondentów w ofercie Wydziału Chemii brakuje niestacjonarnych studiów II stopnia oraz zajęć, które pozwalają doskonalić pracę w grupie.

dr Andrzej Wolan

/-/

Koordynator ds. Jakości Kształcenia
Wydziału Chemii UMK